

Утверждена:
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 99
общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
протокол № 5 от 22 мая 2025 года

Утверждаю
Директор МАДОУ
«Детский сад № 99
общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
_____ С.В. Душенкова

Душенкова	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Душенкова
Витальевна	Светлана Витальевна
	Дата: 2025.05.22
	15:37:00 +03'00'

Программа летней оздоровительной работы «Лето со Смешариками»

Срок реализации программы: июнь-август 2025 года

*Программу составил
педагогический коллектив
МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара:*
Директор Душенкова Светлана Витальевна;
Старший воспитатель Александрова Марина Юрьевна;
Воспитатели: Тимина Наталья Олеговна, Политова Екатерина Сергеевна, Канева Полина
Николаевна, Никулина Виктория Викторовна, Исакова Любовь Валентиновна,
Жучева Татьяна Ивановна, Михаленко Анна Витальевна, Горошкова Ксения Владимировна.
Инструктор по физической культуре Игнатова Вера Алексеевна;
Музыкальные руководители Линская Анна Андреевна, Швендра Христина Арвидовна;
Педагог-психолог Казанцева Надежда Сергеевна.

Сыктывкар, 2025 г.

Содержание:

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение программы
2. Методическое обеспечение программы
3. Работа с родителями
4. Ожидаемые результаты реализации программы
5. Критерии оценивания реализации программы

Список используемой литературы

Приложение № 1

Пояснительная записка

Программа летней оздоровительной работы «Лето со Смешариками» определяет содержание и организацию образовательной деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара. Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 167023 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 35/3. Юридический адрес дошкольной образовательной организации: 167023 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 35/3. Представительства и филиалы отсутствуют.

Программа летней оздоровительной работы «Моя семья» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача дошкольного воспитания, особенно в современных условиях. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка. Летом все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому из них отводится место и время в режиме дня.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- познавательное развитие;
- игровая деятельность,
- художественно-эстетическое развитие детей.

Работа детского сада в летний период имеет свою специфику. Лето – самое благоприятное время для укрепления здоровья и развития детей, поэтому летнюю работу принято называть оздоровительной. Немаловажным фактором является то, что дети основную часть времени находятся вне помещения, на свежем воздухе. Деятельное участие в развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, конкурсах обогащает детей новыми впечатлениями, развивает творческие способности, формирует коммуникативные навыки. Важно полноценно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени. Правильно организованная деятельность дошкольников будет способствовать всестороннему развитию ребенка.

Данная программа направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО, а также организацию их досуга. Это предполагает целый ряд мероприятий в период пребывания детей в детском саду. Система работы предполагает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, соблюдение двигательного режима, реализацию закаливающих процедур. Особое внимание уделяется организации досуга детей.

Цель программы:

Создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Задачи программы:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Основные принципы работы по данной программе:

1. Обеспечение педагогами положительной мотивации всех видов детской деятельности.
2. Личностно – ориентированный стиль взаимодействия педагогов с родителями.
3. Позитивная педагогика с личностно – ориентированным стилем взаимодействия педагогов с родителями.
4. Преобладание положительных эмоций во всех видах деятельности.

Особенность программы – комплексно – интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности с детьми дошкольного возраста.

В основу работы положен метод комплексно-тематического планирования работы с детьми. Структура плана представлена тематическими блоками:

Месяц	Тема	Дата
Июнь	«Познавай Россию!»	02.06.2025-11.06.2025
	«Юный эколог»	16.06.2025-27.06.2025
Июль	«Моя семья – мое богатство»	30.06.2025-11.07.2025
	«Осторожный пешеход!»	14.07.2025-25.07.2025
Август	«Цветочные чудеса (младшие группы) / «Космические приключения» (старшие группа)	04.08.2025-15.08.2025
	«Моя любимый Город!»	18.08.2025-29.08.2025

Продукт тематических блоков – отчеты о реализации темы недель.

Для того, чтобы лето воспринималось как время наслаждения, как радость коллективного творчества, у каждого дня есть свои тематические рубрики, которые отражают различную деятельность детей:

День недели	Наименование мероприятия для групп раннего и младшего возраста	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	«Мир на ладошке» <i>Лепка, аппликация</i>	«Вечер безопасности» <i>(просмотр мультфильмов, о правилах безопасности (в природе, на улице, дома) Могут быть организованы: досуги, викторины, вечера игр и т.д.)</i>
Вторник	«До-ми-соль-ка» <i>(музыкальные досуги)</i>	«Чудесные превращения» <i>(тренинговые игры, направленные на общее психофизиологическое развитие ребенка)</i>
Среда	«Физкульт привет!» <i>(мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: эстафеты, спортивные состязания, соревнования и т.д.)</i>	«Все обо всем» <i>(мероприятия познавательной направленности: чтение энциклопедического материала, изучение научных фактов, знакомство и исследование объектов живой и не живой природы, мероприятия направленные на культуру общения, этикет, знакомство и разучивание стихов, пословиц, поговорок и т.п.)</i>
Четверг	«Летняя палитра» <i>(нетрадиционное рисование)</i>	«Радужные встречи» / «Калейдоскоп сюрпризов» <i>(Чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми) / (мероприятия, направленные на закрепление с детьми темы недели: презентация, викторины, КВН, брифинги, интеллектуальный марафон и т.п.)</i>
Пятница	«Фестиваль музыкального шума» / Сказка «Дети -детям <i>(фестиваль муз. оркестров, танцев, песен)/ театральные постановки)</i>	«В мире игр» <i>(Организация малоподвижных и подвижных игр, сюжетно-ролевых и хороводных игр)</i>

День недели	Наименование мероприятия для групп среднего и старшего дошкольного возраста	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	«Мир на ладошке» <i>Лепка, аппликация</i>	«Вечер безопасности» <i>(просмотр мультфильмов, о правилах безопасности (в природе, на улице, дома) Могут быть организованы: досуги, викторины, вечера игр и т.д.)</i>
Вторник	«До-ми-соль-ка» <i>(музыкальные досуги)</i>	«Чудесные превращения» <i>(тренинговые игры, направленные на общее психофизиологическое развитие ребенка)</i>
Среда	«Физкульт привет!» <i>(мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: эстафеты, спортивные состязания, соревнования и т.д.)</i>	«Все обо всем» <i>(мероприятия познавательной направленности: чтение энциклопедического материала, изучение научных фактов, знакомство и исследование объектов живой и не живой природы, мероприятия направленные на культуру общения, этикет, знакомство и разучивание стихов, пословиц, поговорок и т.п.)</i>
Четверг	«Летняя палитра» <i>(нетрадиционное рисование)</i>	«Радужные встречи» / «Калейдоскоп сюрпризов» <i>(Чтение художественной литературы, встречи с интересными людьми) / (мероприятия, направленные на закрепление с детьми темы недели: презентация, викторины, КВН, брифинги, интеллектуальный марафон и т.п.)</i>
Пятница	«Фестиваль музыкального шума» / Сказка «Дети -детям <i>(фестиваль муз. оркестров, танцев, песен)/ театральные постановки)</i>	«В мире игр» <i>(Организация малоподвижных и подвижных игр, сюжетно-ролевых и хороводных игр)</i>

1. Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809),

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями от 30 декабря 2022 года)

2. Методическое обеспечение программы

Основные направления программы:

- организационное,
- воспитательно – оздоровительное.

Организационное направление включает в себя работу с педагогическим коллективом, организацию предметно-развивающей среды, административно-хозяйственную работу, определение показателей оценки результативности летней оздоровительной работы, изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик, пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Административно – хозяйственная работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
Обеспечение песком игровых площадок.	Май - июнь	Директор
Озеленение территории ДОО.	Май - июнь	Воспитатели
Ремонт помещений детского сада.	Июль	Воспитатели, младшие воспитатели
Обработка песка в песочницах	Ежедневно	Воспитатели, помощники воспитателей
Закрытие песочниц во избежание загрязнения песка (крышками, полимерными пленками или другими защитными приспособлениями)	Ежедневно	Воспитатели
Покос травы на территории ДОО	По мере необходимости	Директор
Покраска малых форм на прогулочных площадках	Июнь - Август	Воспитатели, младшие воспитатели

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Осмотр детей.	Ежедневно	Воспитатели
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель
Организация питания	Постоянно	Директор
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Воспитатели
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории МАДОУ	Постоянно	Директор
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	Постоянно	Директор
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Ведение документация педагогов	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Директор, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Старший воспитатель
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание	Июнь, Июль, Август	Старший воспитатель

Мероприятия с педагогами

Фестиваль выходного дня	28 июня	Все педагогические работники
-------------------------	---------	------------------------------

Консультация: «Профилактика жестокого обращения с детьми в работе педагога»	3 июль 2025 года	Педагог-психолог Казанцева Н.С.
Консультация «Культура речи педагога ДОО»	Июль 2025 года	Старший воспитатели Александрова М.Ю.
Консультация «Стили педагогического общения»	Август 2025 года	Педагог-психолог Казанцева Н.С.
Подготовка педагогического совета на тему: «Деятельность коллектива МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара в 2025 -2026 учебном году»	Август	Директор, старший воспитатель

Мероприятия с воспитанниками

Тематический день «День России»	11 июня	Воспитатели всех возрастных групп
Флешмоб, посвященный Международному дню семьи, любви и верности	8 июля	Музыкальный руководитель Линская А.А.
<i>Согласно плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара на 2025 год</i>		
- Просмотр презентаций «Съедобные и ядовитые грибы и ягоды нашего края»	Июнь	Воспитатели групп
- Экскурсия в медицинский кабинет «Запомните детки, таблетки – не конфетки!»	Июль	Воспитатели групп
- Встреча с сотрудниками ГИБДД. - Проведение практических занятий на мобильном городке	Август	Старший воспитатели Александрова М.Ю.
- Выставка рисунков на асфальте «Дорожные знаки»	Август	Воспитатели групп
<i>(Согласно плана мероприятий, проводимых в МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара» в рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года Героев Республики Коми)</i>		
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дням воинской славы России и памятным датам: - День памяти и скорби (22 июня)	22 июня 2025 года	Воспитанники всех возрастных групп

Проведение городских спортивных соревнований «Летняя легкоатлетическая спартакиада», посвященных защитникам Отечества и героям Республики Коми	06 июня 2025 года	Воспитанники подготовительных к школе групп
Участие в слет «Юных туристов», посвящённого защитникам Отечества и героям Республики Коми	23 июля 2025 года	Воспитанники старших и подготовительных к школе групп
Организация и проведение мероприятий, освященных Дням воинской славы России и памятным датам: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)	23 августа 2025 года	Воспитанники всех возрастных групп

Воспитательно-оздоровительное направление

Направления работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укрепление здоровья детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, способствование формированию положительного эмоционального состояния.
2. Совершенствование физических функций организма.
3. Повышение работоспособности детского организма через различные формы закаливания.
4. Формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворение естественной потребности детей в движении, создание условий для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствование предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закрепление и углубление музыкальных впечатлений детей, полученных в течение года.
2. Поддержание инициативы детей в импровизации.
3. Активизация воображения, инициативы, творчества ребенка.
4. Развитие основы музыкально-театральной культуры, духовное обогащение детей положительными эмоциями.
5. Совершенствование исполнительских умений детей в создании художественного образа, использование для этой цели игровых, песенных и танцевальных импровизаций.
6. Развитие коммуникативных навыков в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развитие умения видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставление свободы в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развитие умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создание максимальной свободы для проявления инициативы и необходимого для этого физического и психологического пространства.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворение детской любознательности, не подавляя при этом интерес к узнаванию природы, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений о ней, привитие навыков активности и самостоятельности мышления.
2. Развитие навыков общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечение широких возможностей для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развитие игровой деятельности детей.
2. Приобщение детей к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
3. Продолжение работы по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.
4. Развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей, его результатам.
5. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение детьми нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (беседы).
6. Организация совместной предметной и продуктивной деятельности детей (коллективный монолог).

7. Организация совместной художественно-речевой деятельности детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми:

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	При наличии головного убора
Профилактика плоскостопия	Ежедневно «Дорожка здоровья», босохождение по траве.
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и самостоятельно в помещении и на свежем воздухе
физкультурные досуги, конкурсы, старты, марафоны, мастер-классы.	1 раз в неделю

Примерный режим дня, корректируется с основой на возраст детей:

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
7.00-8.20	Прием детей и самостоятельная деятельность на улице.
8.00-8.10	Утренняя гимнастика на улице.
8.20 – 9.00	Подготовка к завтраку. Завтрак.
9.00- 10.30	Игры, досуги, совместная организованная деятельность, общение и деятельность по интересам (возможно проведение на улице).
10.30 - 10.40	II завтрак

10.40 – 12.05	Подготовка к прогулке. Прогулка.
12.05-12.30	Подготовка к обеду. Обед.
12.30-15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00-15.30	Подъем. Совместная деятельность (оздоровительные мероприятия).
15.30 – 16.00	Полдник.
16.00-17.00	Прогулка, игры, досуги, общение и деятельность по интересам на свежем воздухе.
17.00 – 17.25	Подготовка к ужину. Ужин.
17.25-19.00	Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой.

3. Работа с родителями.

Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется в содружестве с семьёй.

Задачи работы с родителями:

- Установка на совместную работу с целью оздоровления детей в летний период.
- Включение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

Формы работы с родителями:

1. Проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями.
2. Совместные мероприятия для детей и родителей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Оформление информационных стендов для родителей рекомендации по развитию речи; рекомендации по познавательному развитию, режим дня, материалы по обеспечению детской безопасности.	Июнь, Июль, Август	Воспитатели всех возрастных групп
2	Оформление тематических и информационных стендов, папок-передвижек, буклетов на тему профилактики детского травматизма	Июнь, Июль, Август	Воспитатели всех возрастных групп
3	Детско-родительский тренинг «Навстречу друг другу»	3 июня 2025 года	Педагог-психолог Казанцева Н.С.
4	Консультация «Профилактика гаджетозависимости у воспитанников дошкольного возраста»	Август 2025 года	Педагог-психолог Казанцева Н.С.
5	Участие родителей (законных представителей) в проектах, праздниках, досугах, целевых прогулках.	Июнь, Июль, Август	Воспитатели всех возрастных групп

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

- 1) Повышение эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях дошкольного образовательного учреждения:
 - улучшение основных показателей состояния психофизического здоровья детей;
 - успешное освоение образовательной программы воспитанниками
 - рост компетентности педагогов к здоровьесберегающему процессу
 - активизация родителей к совместной с образовательным учреждением здоровьесберегающей деятельности и использованию эффективных форм здоровьесбережения в семье
- 2) Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья ребёнка.
- 3) Снижение количества наиболее часто встречающихся в дошкольном детстве заболеваний.
- 4) Коренное совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- 5) Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
- 6) Повышение заинтересованности работников детского сада и родителей в укреплении здоровья дошкольников.
- 7) Повышение квалификации педагогов детского сада.
- 8) Стимулирование повышения внимания дошкольников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Критерии оценивания реализации программы.

Анализ посещаемости детей

Месяц	Число дней, проведенных детьми в ДОО	Число дней, пропущенных детьми	Из них: Пропущено по болезни	Пропущено по другим причинам
	всего	всего	всего	всего
Июнь				
Июль				
Август				
Итого				

Анализ заболеваемости детей

Месяц	Количество детей	Всего случаев	Пропущено дней по болезни
Июнь			
Июль			
Август			
Итого			

«Индекс заболеваемости» детей

Июнь					
Июль					
Август					

Формула расчета индекса заболеваемости:

Количество дней, пропущенных по болезни за месяц x 100%

Количество детодней за месяц (по таблице посещаемости)

Уровень и структура инфекционных заболеваний
(указывается количество случаев)

Заболевания	Месяцы			
	Июнь	Июль	Август	В среднем
Дизентерия				
ОКИ				
Ветряная оспа				
Скарлатина				
Ангина				
Грипп				
ОРВИ				
Прочие заболевания				

Показатели физической подготовленности

№ п/п	Фамилия , имя ребенка	Тест 1	Тест 2	Тест 3	Тест 4	Тест 5	Тест 6
		Прыжок в длину с места (см).	Бег 10- 30м (с).	Наклон вперед сидя (см).	Поднимани е туловища за 30-60 сек. (кол. раз)	Челночн ый бег 3*10	Метани е набивно го мяча весом 1 кг
		норма	норма	норма	норма		
1.							

Динамика физической подготовленности детей

	Июнь	Август
% детей с высоким уровнем физической подготовленности		
% детей со средним уровнем физической подготовленности		
% детей с низким уровнем физической подготовленности		

Список используемой литературы

1. Бабинова Н. В., Мельцина И. В. Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. 128 с. (Служба ранней помощи в ДОО).
2. Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСВО». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 352 с.
3. Богдарин А. Ю. Стихи, песенки, потешки. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 224 с.
4. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. - 1992 с.
5. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Комплексно – тематическое планирование в образовательной деятельности в подготовительной к школе группе. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2020. – 128 с.- (методический комплект парциальной программы.)
6. Гавришева Л. Б. Календарное планирование образовательной деятельности по музыкальному развитию в группе для детей раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с. – (Методический комплект программы «Расти, малыш!»).
7. Грузова М. Ю. Музыкально-дидактические игры с детьми раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 64 с. (Методический комплект программы «Расти, малыш!»)
8. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с. – (Программа развития).
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с. – (Программа развития)
10. Литвинова О. Э. Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб. -метод. пособие. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2021. – 160 с.
11. Литвинова О. Э. Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 256 с.
12. Литвинова О. Э. Развитие речи детей раннего возраста. Восприятие художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.
13. Литвинова О. Э. Речевое развитие детей раннего возраста. Владение речью как средством общения. Конспекты занятий. Ч. 3. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.
14. Литвинова О. Э. Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего

- дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 128 с.
15. Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. 2 –е изд., доп. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2021. – 64с.
 16. Нищева Н. В. Развитие связной речи детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Методические рекомендации. Конспекты занятий. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 80 с.: цв. ил. (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).
 17. Нищева Н. В. Конспекты организованной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 288 с. – (библиотека журнала «Дошкольная педагогика»)
 18. Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 96 с.
 19. План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н. В. Гончарова и др.; под ред. З. А. Михайловой. – 2-е изд. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010. – 255 с. – (Библиотека программы «Детство»).
 20. Погудкина И. С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 176 с. – (Из опыта работы по программе «Детство»).
 21. Современные подходы к планированию образовательного процесса по программе «Детство» / авт.-сост. Т. В. Хабарова. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 208 с. – (Серия «Работаем по программе «Детство».)
 22. Савельева Е.А. Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 64 с. (кабинет логопеда)
 23. Стефанко А.В. Организация воспитательно-образовательного процесса в группе для детей раннего возраста (с 2-х до 3-х лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 160 с.
 24. Ушакова О. С., Н.В. Гавриш. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. -224с.
 25. Яковлева Н.Н. Использование фольклора в развитии дошкольника. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. – 128 с. (Серия «Кабинет логопеда»)
 26. Яцевич И. Е. Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной образовательной программы «Детство». Содержание, планирование, конспекты, сценарии, методические советы. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. – 224 с. (Из опыта работы по программе «Детство»).