

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

Общим собранием
МАДОУ «Детский сад № 99» г.
Сыктывкара
Протокол решения № 7
от «17» ноября 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

УДО АМО ГО «Сыктывкар»

Боровкова Н.В. Боровкова
«17» 11 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАДОУ «Детский сад № 99»

г. Сыктывкара

С.В.Душенкова

«17» ноября 2025г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 99
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
Г. СЫКТЫВКАРА
НА 2026 – 2028 ГОДЫ**

Содержание:

Паспорт Программы развития		
1.	Краткая информационная справка	
2.	Анализ среды функционирования ДОО	
	2.1. Анализ внешней среды	
	Анализ экономических тенденций и их влияние на ДОО	
	Анализ социальных тенденций и их влияние на ДОО	
	Анализ политико-правовых тенденций и их влияние на ДОО	
	Анализ технико-технологических тенденций и их влияние на ДОО	
	2.2. Анализ внутренней среды	
	Кадровый потенциал ДОО	
	Материально-технические условия и безопасность	
	Реализация образовательных программ	
	Воспитанники и медико-социальные условия их пребывания в ДОО	
	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	
	Управление ДОО	
	2.4. SWOT-анализ ДОО	
3.	Концептуальные основы Программы	
	3.1. Принципы, заложенные в основу Программы. Модель ДОО	
	3.2. Цель и задачи Программы	
	3.3. Механизмы реализации Программы	
4.	Реализация Программы	
	4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач	
	4.2. План реализации Программы	
	4.3. Управление реализацией Программы	
	4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы	
	4.5. Риски реализации Программы	
5.	Оценка эффективности Программы	
	5.1. Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО	
	5.2. Методика оценки эффективности Программы	
Приложения		

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее по тексту- Программа, ДОО)
Заказчик Программы	Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Руководитель Программы	Директор МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара Душенкова Светлана Витальевна
Участники Программы	Сотрудники ДОО, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники ДОО, социальные партнеры (по согласованию).
Основания для разработки Программы	Программа Развития, составлена на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-З (в ред. от 19.12.2016 г.); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 28.12.2016); - Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 г № 172-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - ГОСТ Р54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»; - ГОСТ Р54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»; - Стратегия социально-экономического развития МО ГО «Сыктывкар» до 2030 года (решение Совета МО ГО «Сыктывкар» от 08.07.2011 № 03/2011-61 с изменениями); - Постановление администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.12.2019 № 12/3870 «Об утверждении муниципальной программы МО ГО «Сыктывкар» «Развитие образования»; - САНПИН от 28.09.2020 г. №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

	-Устав МАДОУ.
Цель Программы	Повысить эффективность взаимодействия участников образовательного процесса.
Задачи Программы	1. Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОО. 2. Формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.
Сроки реализации	01 января 2026 года - 31 декабря 2028 года
Источники и объемы финансирования	Общий объем финансирования: 100 тыс. руб. В том числе: За счет бюджета МОГО «Сыктывкар»: 50 тыс. руб. За счет внебюджетных средств ДОО: 50 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1. Удельный вес воспитанников, охваченных организованными формами физкультурно-оздоровительной направленности составляет 75%; 2. В ДОО реализуется не менее 12 проектов здоровьесберегающей направленности; 3. Доля педагогов, реализующих программы и проекты здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100 %; 4. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию 36 36 программ, проектов здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100%; 5. доля воспитанников, обучающихся, охваченных спортивными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями в ДОО, к 2028 году составит 80 %; 6. доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся, удовлетворенных качеством деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, к 2028 году составит 90%. 7. Вырос удельный вес воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях патриотической направленности до 50%; 8. Создан на официальном сайте ДОО специальный раздел, посвященный патриотическому воспитанию дошкольников; 9. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие.

	Патриотическое воспитание». 10. доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию 20%; 11. Создана РППС патриотической направленности во всех группах детского сада.
Риски реализации программы	1. Потеря управляемости Программой и проектами. 2. Развал команды, уход ключевых специалистов. 3. Конфликты участников. 4. Сдвиги сроков выполнения проектов Программы. 5. Низкое качество продуктов и результатов проектов. 6. Форс-мажорные риски.

1. Краткая информационная справка

1.1. Дата создания ДОО, месторасположение, площади

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (далее по тексту - ДОО) введено в эксплуатацию в мае 1978 года.

ДОО расположено по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, улица Катаева, дом 35/3 и представляет собой двухэтажное здание, панельного типа. Общая площадь помещений (с централизованным водоснабжением холодной и горячей водой и отоплением) составляет 2583,2 кв.м. (Приложение 1).

С 01.01.2010 года ДОО стала муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара.

1.2. Реализуемые образовательные программы

ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования. Образовательная программа ДОО разработана и утверждена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99» г. Сыктывкара, утверждена приказом № 478 от 26.08.2025г.

Ежегодно в ДОО реализуются платные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой деятельности. Срок реализации кружков составляет 1 год. В 2025 году в ДОО утверждены (11 августа 2025 г. Приказом ДОО № 456) и реализуются:

Направленность	Наименование программы
Художественно-эстетическая направленность	Кружок «Звездочка»
	Кружок «Соловушка»
	Кружок «Веселые ладошки»
Естественно-научная направленность	Кружок «Веселые опыты»
Физкультурно-оздоровительная направленность	Кружок «Здоровейка»
	Кружок «Юный чемпион»
	Кружок «Юный шашист»
Познавательная направленность	Кружок «Развивашка»
	Кружок «Умники и умницы»
	Кружок «АБВГДейка»
Коррекционность направленность	Кружок «Веселый язычок»

Социальными партнерами ДОО являются ОГИБДД г. Сыктывкара, Центральная детская библиотека г. Сыктывкара, ГАОУ СПО «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

1.3. Численность воспитанников

Общая численность воспитанников на 01 сентября 2025 года

представлена в таблице.

Численность и структура групп

Наименование групп	Кол- во групп	Возраст детей, лет	Списочный состав групп, чел.	Доля (в %)
Вторая группа раннего возраста	1	от 1 до 2	22	14 %
Первая младшая группа	1	от 2 до 3	13	8 %
Вторая младшая группа	2	с 3 до 4	27	17 %
Средняя группа	2	с 4 до 5	38	24 %
Старшая группа	1	с 5 до 6	28	17 %
Подготовительная группа	1	с 6 до 7	32	20 %
Всего:	8		160	100%

Общая численность персонала на 01 сентября 2025 года составляет 51 человек, в том числе: административный персонал – 2, обслуживающий персонал – 27, педагогический персонал – 22 (старший воспитатель – 1, воспитатели – 22, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, учитель-логопед - 1).

2. Анализ среды функционирования ДОО

2.1. Анализ внешней среды

Анализ экономических тенденций и их влияния на ДОО

Анализ экономической ситуации в г. Сыктывкаре, Республике Коми и РФ позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе ДОО;
- вступление страны в рыночную экономику ставит ДОО перед задачей выживания и конкурентоспособности, введения дополнительных платных образовательных услуг.

2. Отрицательное влияние:

- снижение платежеспособности населения Сыктывкара в связи с инфляцией и экономической нестабильностью сужает возможности оказания платных услуг;
- ухудшение финансового положения организаций-налогоплательщиков сужает налоговые платежи, что не позволяет индексировать бюджетные расходы даже в условиях инфляции.

Анализ социальных тенденций и их влияния на ДОО

Анализ социальной среды позволяет выделить следующие тенденции, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- в г. Сыктывкаре находятся высшее и среднее профессиональные заведения, готовящие педагогические кадры и имеющие соответствующую методическую базу;
- стабильная востребованность дошкольных образовательных организаций в г. Сыктывкаре.

2. Отрицательное влияние:

- снижение численности населения лиц трудоспособного возраста, что свидетельствует о нарастающей тенденции «старения» населения;
- остаются актуальными кадровые проблемы: старение педагогических кадров и недостаточный приток молодых специалистов;
- отток молодых кадров из Сыктывкара;
- уменьшение доли численности коми населения в национальном составе города ведет к утере национального языка и снижает мотивацию родителей (законных представителей) на изучение коми языка, обостряет проблему реализации содержания этнокультурного компонента в образовательном процессе ДОО.

Анализ политико-правовых тенденций и их влияния на ДОО

Анализ политико-правовой среды позволяет выделить следующие

тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- проведение последовательной бюджетной и налоговой политики, направленной на обеспечение условий для устойчивого экономического роста, повышение уровня и качества жизни граждан в Республике Коми способствует улучшению благосостояния семей воспитанников ДОО и стабильной платежеспособности родителей (законных представителей);
- расширение форм предоставления услуг раннего развития детей и дошкольного образования приводит к развитию различных вариативных форм дошкольного образования и позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание законодательства по вопросам научной и инновационной деятельности содействует развитию кадрового потенциала и обеспечивает информационную, финансовую поддержку ДОО;
- сохранение единого образовательного пространства на территории Республики Коми с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей определяют подходы ДОО к целям, содержанию и организационным механизмам реализации содержания образовательной программы, отражающей этнокультурные особенности, ускоряют педагогические инициативы на разработку и внедрение инновационных образовательных проектов и продуктов этнокультурной направленности.

2. Отрицательное влияние:

- централизация финансовых потоков ставит местный бюджет в еще большую зависимость от регионального и федерального софинансирования (что снижает возможности получения ДОО дополнительного бюджетного финансирования);
- внедрение инклюзивной практики раннего развития детей в ДОО предъявляет требования к материально-техническому оснащению, программному обеспечению и компетентности специалистов, требует поиск технологий, позволяющих обеспечивать успешное продвижение детей с разными стартовыми возможностями в единой среде;
- расширение спектра дополнительного образования требует развития программ дополнительного образования, реализуемых на базе ДОО;
- изменения законодательства в области развития инновационной деятельности, реализации этнокультурного образования требуют от ДОО обновления материально-технической базы, обостряют проблему финансового, кадрового и методического обеспечения.

Анализ технико-технологических тенденций и их влияния на ДОО

Анализ технико-технологической среды позволяет выделить следующие тенденции и факторы, влияющие на развитие ДОО:

1. Положительное влияние:

- развитие ИКТ в России и РК позволяет внедрять их в работу ДОО;

- интернет способствует оперативному получению информации об инновационных технологиях.

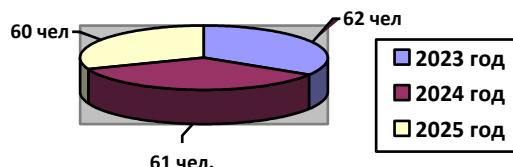
2. Отрицательное влияние:

- применение ИКТ требует создания дополнительных условий, которые не подкреплены финансовой поддержкой государства.

2.2. Анализ внутренней среды

Кадровый потенциал ДОО.

За период с 2023 по 202 год численность персонала ДОО снизилась.



Улучшены условия и охрана труда сотрудников ДОО:

- обновлено технологическое оборудование;
- проведена замена искусственного освещения в здании ДОО;
- ежегодно проводятся медицинские осмотры сотрудников ДОО;
- проведена замена спец. одежды и СИЗ и др.

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Большая часть педагогического коллектива имеет профильное педагогическое образование – 11 чел. (65 %), остальные 6 человек прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. Такой потенциал позволяет осуществлять образовательную деятельность в ДОО на высоком профессиональном уровне.

Высшее педагогическое образование имеют 5 чел. (29 %), среднее профессиональное образование – 12чел. (71 %).

Уровень квалификации

Год	Высшая категория	Первая категория
2023	2 (9 %)	13 (56 %)
2024	4 (22 %)	9 (53 %)
2025	4 (23 %)	10 (59 %)

Материально-технические условия и безопасность

За рассматриваемый период в ДОО значительно обновлена материально-техническая база:

- замена окон в групповых помещениях,
- косметический ремонт прачечной, пищеблока, групповых помещений, помещений медицинского блока,
- ежемесячно проводится дератизация подвальных помещений,
- дезинсекция помещений,

- противоклещевая обработка территории,
- замена песка на песочницах прогулочных площадок групп,
- санитарно-гигиеническое обучение работников ДОО,
- медицинский осмотр работников ДОО,
- приобретено технологическое оборудование (холодильный шкаф) и кухонная мебель (шкаф для хлеба) на пищеблок
- приобретены хозяйственные товары (бытовая химия).
- для обеспечения требований пожарной безопасности:
 - ежемесячное обслуживание автоматической пожарной сигнализации, СОУЭ,
 - плановое обслуживание кнопка тревожной сигнализации,
 - испытание пожарных кранов и перекатка пожарных рукавов,
- для обеспечения требований по антитеррористической безопасности:
 - ремонт системы видеонаблюдения,
- в профессиональную деятельность внедрены следующие аппаратные и программные средства, ИКТ: мультимедийное оборудование, интерактивная доска, многофункциональные принтеры, функционирует официальный сайт и группа ДОО в социальной сети ВКонтакте, ведутся необходимые программы - Арисмо, ГИСЭО и др.

Реализация образовательных программ

Образовательная программа ДОО разработана и утверждена (26 августа 2025г. приказом ДОО № 478) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Образовательная программа предусматривает этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в сотрудничестве Центральной детской библиотекой г. Сыктывкара, ГАОУ СПО «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова».

Для осуществления задач образовательной программы:

- работа строится на основе уважения взрослых к человеческому достоинству детей, формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям;
- образовательная деятельность строиться на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- взрослые способствуют поддержке положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействию

- детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности;
- осуществляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ведется систематическая профилактическая работа по защите детей от всех форм физического и психического насилия,
- организована работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы риска»,
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем, внедрение в работу новой образовательной программы дошкольного образования, разработанной с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО и Федеральной образовательной программой ДО, требует актуализации и внедрения новых образовательных технологий в реализацию проектов в рамках решения годовых задач.

Воспитанники и медико-социальные условия их пребывания в ДОО.

Динамика численности и поло-возрастной структуры воспитанников ДОО приведена в таблице.

	2023 год	2024 год	2025 год
Количество воспитанников:	201 чел.	177 чел.	162 чел.
Из них мальчиков	100 чел.	89 чел.	86 чел.
Из них девочек	101 чел.	88 чел.	76 чел.

В ДОО сформирована здоровьесберегающая среда:

- рационально организован учебно-воспитательный процесс с целью предотвращения перегрузки, перенапряжения воспитанников;
- созданы условия для медицинского обслуживания воспитанников: имеется медицинский кабинет и медицинское оборудование для проведения профилактических осмотров. Медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с их функциональными обязанностями.

Питание соответствует нормам, установленным нормами и требованиями.

Ежегодно в дошкольной образовательной организации проводится анализ состояния здоровья, который позволяет учитывать индивидуальные особенности здоровья детей, направлять силы организации на решение «проблемных» областей в медико-оздоровительной работе, а также организовывать образовательный процесс с максимальной пользой для каждого ребенка. Результаты анализа позволяют судить об ухудшении состояния здоровья воспитанников в части заболеваемости простудными заболеваниями и распределению по группам здоровья.

**Анализ состояния здоровья воспитанников МАДОУ «Детский сад № 99»
г. Сыктывкара**

№	Показатель	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1	Заболеваемость в случаях	369	-	270	-	233	-
2	Заболеваемость на одного ребёнка	1.6	-	1.3	-	1.2	-
3	Индекс здоровья детей	-	26	-	34	22	-
4	Распределение детей по группам здоровья:						
	1 группа	85	38	116	57	108	57
	2 группа	140	61	82	41	74	39
	3 группа	6	1	4	2	7	4
	4 группа	0	0	0	0	0	0
	5 группа	0	0	0	0	0	0

Анализируя представленные в таблице данные, можно отметить следующее: уменьшилось число случаев заболеваемости простудными заболеваниями на 37 случаев, заболеваемость на одного ребёнка уменьшилась на 0.1, отсутствуют дети с 4 и 5 группой здоровья, количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 3.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Приоритет в воспитании ребенка принадлежит семье. Именно в семье складываются первые представления об окружающем мире, ответственности и долге. В детском саду малыш получает свои первые знания, приобретает навыки общения с другими детьми и взрослыми, учится организовывать собственную деятельность. Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с 10 требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей (законных представителей), и направлена на ее повышение. Контингент родителей (законных представителей) ДОО неоднороден по составу, целям, приоритетам в воспитании. Ежегодно в ДОО собирается банк данных о семьях, составляется социологический паспорт семьи.

В ДОО для построения эффективных коммуникаций с родителями (законными представителями) воспитанников используются следующие

каналы:

- родительские собрания (в рамках которых проходит очное общение с родителями (законными представителями), их информирование и обучение по вопросам воспитания и обучения дошкольников, решение текущих вопросов групп и важных вопросов деятельности дошкольной образовательной организации);

- страницы ДОО и групп в социальной сети ВКонтакте (направлены на знакомство с основными мероприятиями, проводимыми как на уровне детского сада, так и на муниципальном, республиканском и федеральном уровне);

- прием директора по личным вопросам (Личный прием по вопросам, отнесенным к компетенции МАДОУ «Детский сада № 99» г. Сыктывкара, осуществляет директор Душенкова Светлана Витальевна. Предварительная запись на личный прием граждан производится при личном обращении граждан или посредством телефонной связи: 8 (8212)32-21-92.). График личного приема граждан в МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара размещен на официальном сайте ДОО. В рамках личных приемов рассматриваются и разъясняются вопросы: поступления/отчисления ребенка в/из ДОО, особенности организации работы с детьми, оплата за детский сад, работа дополнительных платных услуг и т.д. На официальном сайте ДОО функционирует вкладка обращения граждан, в которой описаны формы обращения в ДОО. Благодаря качественной и оперативной работе ДОО обеспечивает своевременное урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений.

Создана система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги. В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в ДОО: ведется «Книга обращения граждан; создана система взаимодействия с семьями, входящими в категорию семей «группы риска». С этими семьями ведется следующая работа: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье; изучение социально-бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей; консультирование родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав детей и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних; ведется совместная работа с КПДН по г. Сыктывкару по профилактике несовершеннолетних, по профилактике семейного неблагополучия, своевременное предоставление субъектам системы профилактики, информация по неблагополучным семьям.

Управление ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом ДОО, и основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду сформирована 2-х уровневая линейно-функциональная структура управления (см. Приложение 2). Полномочия Учредителя

осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Единоличным исполнительным органом ДОО является директор.

Директор ДОО осуществляет руководство деятельностью ДОО.

Согласно Устава, коллегиальными органами управления ДОО являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Наблюдательный Совет отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса.

Для управления финансовой частью на наблюдательном совете ежегодно принимается план финансово-хозяйственной деятельности. С целью определения качества ведения финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально готовится отчет по исполнению финансового менеджмента.

По итогам работы за 2024 год оценка качества финансового менеджмента в ДОО положительная. Муниципальное задание выполнено на 100%. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками отсутствует, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по расчетам от оказания платных работ, услуг нет. В срок и качественно представлялась годовая отчетность. Финансовых нарушений, недостатков и предписаний в ДОО нет. Средняя заработная плата педагогов ДОО в 2024 году соответствует утвержденному целевому показателю.

Формами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива – орган управления, объединяющий всех работников ДОО. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления дошкольной образовательной организации для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

Родительский комитет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами. Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Действующая организационно-управленческая структура ДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

2.3. SWOT – анализ

Сводную оценку ресурсов, потенциалов, возможностей и угроз развития ДОО позволяет сделать матрица SWOT-анализа.

Она позволяет выявить альтернативы будущего развития и уточнить цель и задачи ДОО.

Матрица SWOT-анализа

	<u>ВОЗМОЖНОСТИ:</u> 1. состояние экономики страны влияет на состояние образовательных потребностей граждан, что отражается на социальном заказе ДОО; 2. вступление страны в рыночную экономику ставит ДОО перед задачей выживания и конкурентоспособности, введения дополнительных платных образовательных услуг. 3. в г. Сыктывкаре находятся высшее и среднее профессиональные заведения, готовящие педагогические кадры и имеющие соответствующую методическую базу; 4. стабильная востребованность дошкольных образовательных организаций в г. Сыктывкаре. 5. проведение последовательной бюджетной и налоговой политики, направленной на обеспечение условий для устойчивого	<u>УГРОЗЫ:</u> 1. снижение платежеспособности населения Сыктывкара в связи с инфляцией и экономической нестабильностью сужает возможности оказания платных услуг; 2. ухудшение финансового положения организаций-налогоплательщиков сужает налоговые платежи, что не позволяет индексировать бюджетные расходы даже в условиях инфляции. 3. снижение численности населения лиц трудоспособного возраста, что свидетельствует о нарастающей тенденции «старения» населения; 4. остаются актуальными кадровые проблемы: старение педагогических кадров и недостаточный приток молодых специалистов; 5. отток молодых кадров из Сыктывкара; 6. уменьшение доли численности коми населения в национальном
--	---	--

	экономического роста, повышение уровня и качества жизни граждан в Республике Коми способствует улучшению благосостояния семей воспитанников ДОО и стабильной платежеспособности родителей (законных представителей); 6. расширение форм предоставления услуг раннего развития детей и дошкольного образования приводит к развитию различных вариативных форм дошкольного образования и позволяет удовлетворить потребности родителей (законных представителей) в образовательных услугах ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; 7. создание законодательства по вопросам научной и инновационной деятельности содействует развитию кадрового потенциала и обеспечивает информационную, финансовую поддержку ДОО; 8. сохранение единого образовательного пространства на территории Республики Коми с учетом ее социально-культурных и этнокультурных особенностей определяют подходы ДОО к целям,	составе города ведет к утере национального языка и снижает мотивацию родителей (законных представителей) на изучение коми языка, обостряет проблему реализации содержания этнокультурного компонента в образовательном процессе ДОО. 7. централизация финансовых потоков ставит местный бюджет в еще большую зависимость от регионального и федерального софинансирования (что снижает возможности получения ДОО дополнительного бюджетного финансирования); 8. внедрение инклюзивной практики раннего развития детей в ДОО предъявляет требования к материально-техническому оснащению, программному обеспечению и компетентности специалистов, требует поиск технологий, позволяющих обеспечивать успешное продвижение детей с разными стартовыми возможностями в единой среде; 9. расширение спектра дополнительного образования требует
--	---	---

	содержанию и организационным механизмам реализации содержания образовательной программы, отражающей этнокультурные особенности, ускоряют педагогические инициативы на разработку и внедрение инновационных образовательных проектов и продуктов этнокультурной направленности. 9. развитие ИКТ в России и РК позволяет внедрять их в работу ДОО; 10. интернет способствует оперативному получению информации об инновационных технологиях.	развития программ дополнительного образования, реализуемых на базе ДОО; 10. изменения законодательства в области развития инновационной деятельности, реализации этнокультурного образования требуют от ДОО обновления материально-технической базы, обостряют проблему финансового, кадрового и методического обеспечения. 11. применение ИКТ требует создания дополнительных условий, которые не подкреплены финансовой поддержкой государства.
<u>СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:</u> 1. Кадровый состав обладает необходимыми и достаточными профессиональными компетенциями, необходимыми для успешной деятельности ДОО. 2. Организация образовательных услуг ведется на высоком уровне. 3. Совершенствуется материально-техническая база в соответствии с современными требованиями.	Поле СиВ 1. Высокий уровень предоставления образовательных услуг способствует удовлетворению спроса на услуги ДОО.	Поле СиУ 1. Созданный уровень материально-технической базы позволяет выполнять повышенные нормативные требования к условиям дошкольного образования.
<u>СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:</u>	Поле СлВ	Поле СлУ

1. Имеется необходимость в обновлении РППС по здоровьесбережению. 2. Высок уровень непосещения ДОО из-за болезней воспитанников. 3. Отсутствие инициативы со стороны родителей (законных представителей) в разработке совместных проектов и мероприятий.	1. Недостатки в осуществлении физического развития воспитанников, сохранения и укрепления здоровья детей в ДОО возможно за счет установления связей с социальными партнерами г. Сыктывкара. 2. Методическое сопровождение молодых и вновь принятых в ДОО воспитателей позволит активно включиться начинающим педагогам в инновационную деятельность.	1. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволит повысить посещаемость воспитанников.
---	--	--

3. Концептуальные основы Программы

3.1. Принципы, заложенные в основу Программы. Модель ДОО

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

➤ Принцип единства и целостности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования учреждения);

➤ Принцип сбалансированности (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования учреждения);

➤ Принцип результативности и эффективности (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития учреждения должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

➤ Принцип ответственности участников планирования (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);

➤ Принцип прозрачности (открытости) планирования (означает, что документ планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);

➤ Принцип реалистичности (означает, что при определении целей и задач развития учреждения участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);

➤ Принцип измеряемости целей (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития учреждения с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования).;

➤ Программно-целевой принцип (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов учреждения и определение объемов и источников их финансирования).

Муниципально-общественное управление ДОО основывается на следующих принципах:

✓ законность, защита прав и реализация законных интересов участников образовательного процесса;

- ✓ приоритетность качества образования и качества жизни обучающихся;
- ✓ добровольность участия и самодеятельность общественности в муниципально-общественном управлении;
- ✓ сохранение разумного баланса муниципальной и общественной составляющих в системе муниципально-общественного управления, их обязанностей, прав, полномочий и ответственности.

Программа ДОО также учитывает рекомендации Минпросвещения России к программам образовательных организаций:

- ✓ актуальность - нацеленность на решение ключевых проблем развития ДОО;
- ✓ прогностичность - ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации;
- ✓ культура оформления программы - качество оформления, комфортность восприятия текста, набор цветовых, графических, словесных констант, обеспечивающих визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы программы, использование современных технических средств.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования РФ является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Эта служит основой для формирования модели самой ДОО как единой системы образовательно-оздоровительного и воспитательного процесса, ориентированного на личностное развитие воспитанников.

➤ обеспечение личностно-ориентированной системы дошкольного образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

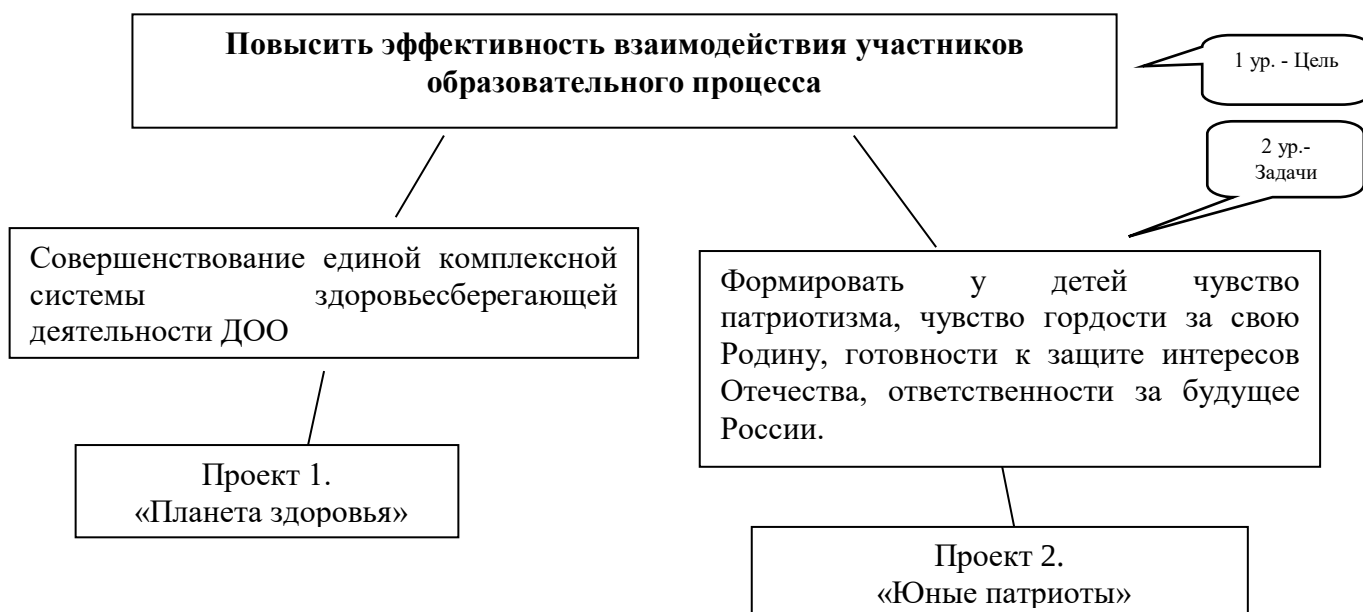
➤ создание условий для построения инновационной модели взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей здорового образа жизни;

➤ эффективная реализация образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

3.2 Цель и задачи Программы

Для решения проблем, выявленных в ходе анализа, для достижения будущего ДОО, заложенного в его модели, нами поставлены следующие цель и задачи (см. Рис.1).

Рис.1



3.3. Механизмы реализации Программы

Основными составляющими механизмами реализации Программы развития являются:

Финансово-экономический:

- экономические расчеты и обоснования;
- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- финансирование проектов в рамках Программы развития и др.

Нормативно-правовой:

- нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития.

Управленческий:

- координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;
- организация работы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по реализации Программы;
- формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;
- выработка и реализация эффективных мер входного, текущего и итогового контроля;
- организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

Научно-исследовательский и методический:

- проведение опроса (анкетирования) родителей (законных представителей) воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;
- подготовка методических рекомендаций по отдельным направлениям деятельности ДОО;
- проведение психолого-педагогических исследований, направленных на

получение данных о тенденциях в области личностного развития детей и др.

Информационно-коммуникационный:

- организация и осуществление обратной связи с родителями (законными представителями), учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;
- создание информационных баз данных по различным вопросам.

4. Реализация Программы

4.1. Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач

Показатели и целевые индикаторы достижения цели и задач иллюстрирует таблица.

№ п/п	Показатели	Един ица измер ения	2025 год отчет	Плановые значения целевых индикаторов по годам		
				2026	2027	2028
ЦЕЛЬ: Повысить эффективность взаимодействия участников образовательного процесса.						
1	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников жизнедеятельностью ДОО	%	98	98	99	100
Задача 1: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОО						
1	Удельный вес воспитанников, охваченных организованными формами физкультурно- оздоровительной направленности	%	75	80	85	90
Задача 2: Формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.						
1	Доля воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях различного патриотической направленности	%	20	30	40	50

4.2. План реализации Программы

В рамках задач сформирована дорожная карта программы. План мероприятий и проектов представлен в таблице.

№	Мероприятия	Сроки	Руководитель	Ожидаемые результаты
---	-------------	-------	--------------	----------------------

	тия и проекты		(Ответственное лицо)	
1.	Проект 1. «Здоровье детей в наших руках»	1 января 2026-31 декабря 2028 гг.	Игнатова В.А. инструктор по физической культуре	1. Удельный вес воспитанников, охваченных организованными формами физкультурно-оздоровительной направленности составляет 75%; 2. В ДОО реализуется не менее 12 проектов здоровьесберегающей направленности; 3. Доля педагогов, реализующих программы и проекты здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100 %; 4. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию 36 36 программ, проектов здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100%; 5. доля воспитанников, обучающихся, охваченных спортивными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями в ДОО, к 2028 году составит 80 %; 6. доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся, удовлетворенных качеством деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, к 2028 году составит 90%.

2.	Проект 2. «Юный патриоты»	1 января 2026-31 декабря 2028 гг.	Александрова М.Ю. старший воспитатель	1. Вырос удельный вес воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях патриотической направленности до 50%; 2. Создан на официальном сайте ДОО специальный раздел, посвященный патриотическому воспитанию дошкольников; 3. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы по разделу ОО «Социально-коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание». 4. доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию 20%; 5. Создана РППС патриотической направленности во всех группах детского сада.
----	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---

Паспорта и календарные планы проектов вынесены в Приложении 3.

4.3. Управление реализацией Программы

Объекты, методы и сроки контроля иллюстрирует матрица контроля выполнения Программы (см. таблицу 8).

Таблица 8

Объект контроля	Методы контроля	Ответственный	Срок
Отчеты о достижении цели и задач Программы и ее проектов (промежуточные)	Оценка степени соответствия отчета требованиям по структуре и содержанию, степени достижения результатов	Руководитель Программы	До 20.12.2026 г, До 20.12.2027 г.
Отчет о достижении цели и задач Программы (итоговый)		Руководитель Программы	До 20.12.2028 года

Отчет о реализации ОП ДО	Проверка выполнения показателей параметров качества	Старший воспитатель	Ежегодно – с 1 по 10 июня
Уровень удовлетворенности участников Программы	Оценка итогов анкетирования участников	Руководител и проектов	Декабрь 2028г.
Отчеты о результатах опросов родителей (законных представителей) воспитанников	Проверка отчета на предмет его полноты и качества	Старший воспитатель	ежегодно в мае
Посещаемость сайта и сообществ ДОО в Проверка количества просмотров Старший воспитатель по мере реализации 34 социальной сети ВКонтакте	Проверка количества просмотров	Старший воспитатель	По мере реализации мероприятий
Фотоотчеты о проведении мероприятий, программ для размещения в интернет	Проверка факта размещения в интернете и качества фотоотчета	Руководител и проектов	По мере реализации мероприятий
Отчет о результатах использования педагогами ДОО здоровьесберегающих технологий	Тестирование, анализ	Руководител и проектов	1 раз в конце учебного года (до 30 мая)
Отчет по заболеваемости воспитанников	Анализ документации	Руководитель проекта Медицинский работник	Ежеквартально
Отчёт по организации питания воспитанников в ДОО	Проверка выполнения показателей параметров качества питания в ДОО	Руководитель Программы	1 раз в полугодие
Отчет о результатах участия воспитанников в спортивно-	Анализ активности участия в	Руководитель проекта	1 раз в полугодие (декабрь, май)

оздоровительной направленности на различном уровне	мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности		
Отчет о результатах использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий и приемов психологической разгрузки (минуты релаксации, музыкальные паузы, физкультминутки и т.д.)	Оперативный контроль	Руководитель проекта	Ежеквартально
Отчет о результатах проведения Дней и месячников Здоровья в ДОО	Проверка выполнения показателей параметров качества	Руководитель проекта, Творческая группа	Ежеквартально
Отчет о создании РППС патриотической направленности во всех группах детского сада	Анализ предметно-развивающей среды	Старший воспитатель	ежегодно в мае
Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня	Анализ результатов участия	Старший воспитатель	ежегодно в мае

4.4. Финансовое обеспечение реализации Программы

Таблица иллюстрирует объемы и направления использования бюджета Программы в разрезе задач, мероприятий и проектов.

№ мероприятия, проекта	Наименование мероприятия, проекта	Бюджеты мероприятий и проектов (в тыс. руб.) по источникам финансирования:					Итого, тыс. руб.
		Бюджетные средства МО ГО	Внебюджетные средства ДОО	Бюджет Республики Коми	Средств а соцпарт неров, пожертв ования	Гра нты	
1.	Проект 1. «Здоровье детей в наших руках»	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	50,00

2.	Проект 2. «Юные патриоты»	25,00	25,00	0,00	0,00	0,00	50,00
Итого		50,00	50,00	0,00	0,00	0,00	100,00

4.5. Риски реализации Программы

Анализ рисков позволил выделить следующие их виды и причины, предложить пути снижения.

Причина риска	Риск	Симптом (триггер) риска
Некомпетентность, неопытность руководителей Программы и ее проектов	Потеря управляемости Программой и проектами	Недовольство членов команды (группы)
	Развал команды, уход ключевых специалистов	Заявления об уходе
	Конфликты участников	Жалобы членов команды, саботаж
	Сдвиги сроков выполнения проектов Программы	Срыв проведения мероприятий
Низкое качество выполнения работ	Низкое качество продуктов и результатов проектов	Жалобы клиентов (внешних и внутренних), сбои в процессе работ
Форс-мажорные события	Аварии, поломки, пожары и др.	Регулярные, повторяющиеся сбои в работе, недостижение запланированных результатов

План реагирования на риски

Риск	Планирование реагирования на риски		
	Метод реагирования	План предотвращения риска	План реагирования при возникновении риска
Потеря управляемости проектом	Минимизация риска.	Выбор опытного и компетентного руководителя проекта.	Смена или обучение руководителя Программы, проекта, наставничество.
Конфликты участников	Минимизация риска	Квалифицированный отбор персонала в проекты, проведение мероприятий по командообразованию.	Управление конфликтом, корректировка системы мотивации.
Развал команды, уход ключевых	Минимизация риска	Эффективное управление	Индивидуальная работа со

специалистов		персоналом.	специалистом. Корректировки в системе управления персоналом.
Сдвиги сроков выполнение проектов Программы	Минимизация риска	Своевременный мониторинг реализации проектов.	Применение эффективных методов управления. Внесение изменений в план реагирования.
Низкое качество продуктов и результатов проектов	Минимизация риска	Своевременный мониторинг реализации проектов.	Выявление и устранение причин.
Форс-мажорные риски	Принятие риска	Страхование рисков, обучение персонала.	Запрос страховки. Внесение изменений в документы.

5. Оценка эффективности Программы

5.1. Экономическая и социальная эффективность деятельности ДОО

Ожидаемые социально – экономические последствия реализации Программы связаны с достижением её целевых индикаторов и показателей.

Экономическая эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- рост материально-технического и ресурсного обеспечения групп ДОО.

Социальная эффективность деятельности ДОО будет выражаться:

- в приросте доли родителей (законных представителей), удовлетворенных жизнедеятельностью ДОО;
- в укреплении здоровья воспитанников;
- прирост доли родителей (законных представителей), вовлеченных в мероприятия ДОО.

5.2. Методика оценки эффективности Программы

Методика учитывает необходимость проведения следующих оценок:

1. степень достижения цели и решения задач Программы

Оценка степени может определяться путем сопоставления фактически достигнутых значений показателей (индикаторов) Программы, и их плановых значений по формуле:

$C_{дц} = (C_{дп1} + C_{дп2} + C_{дпN}) / N$, где:

$C_{дц}$ - степень достижения целей (решения задач), $C_{дп}$ - степень достижения показателя (индикатора) Программы,

N – количество показателей (индикаторов) Программы.

Степень достижения показателя (индикатора) Программы рассчитывается по формуле:

$C_{дп} = Z_{ф} / Z_{п}$, где:

$Z_{ф}$ – фактическое значение показателя (индикатора) Программы, $Z_{п}$ – плановое значение (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений), или

$C_{дп} = Z_{п} / Z_{ф}$ (для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

2) степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета Программы.

Определяется путем сопоставления плановых и фактических объемов финансирования Программы по формуле:

$Y_{ф} = \Phi_{ф} / \Phi_{п}$, где:

$Y_{ф}$ – уровень финансирования реализации Программы, $\Phi_{ф}$ – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию Программы, $\Phi_{п}$ – плановый объем финансовых ресурсов на соответствующий отчетный период.

Эффективность реализации Программы рассчитывается по следующей формуле:

$Э_{рп} = C_{дц} \times Y_{ф}$.

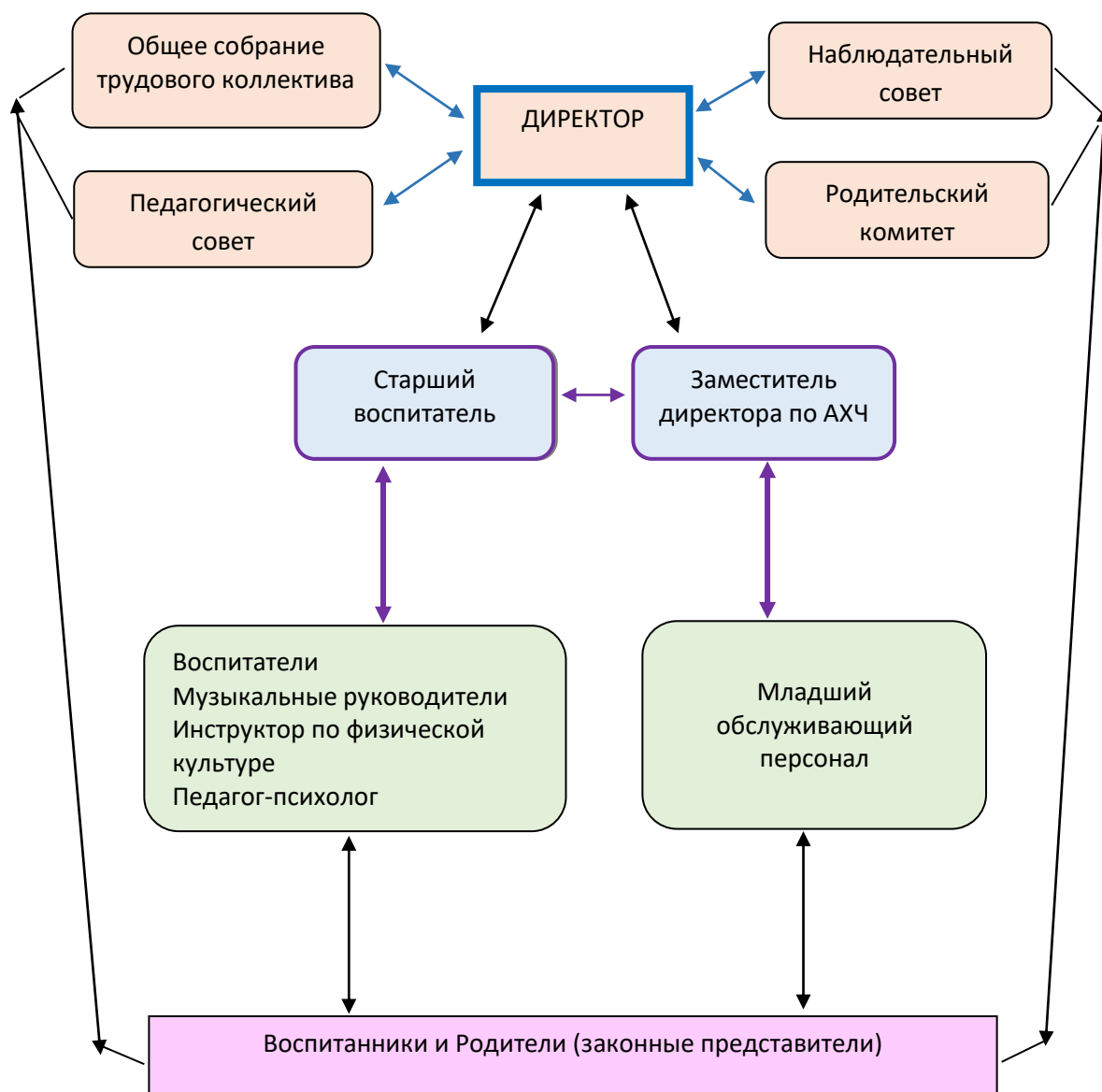
Вывод об эффективности (неэффективности) реализации Программы определяется на основании следующих критериев:

Вывод об эффективности реализации Программы	Критерий
Неэффективная	менее 0,5
Уровень эффективности удовлетворительный	0,5 - 0,79
Эффективная	0,8 - 1
Высокоэффективная	более 1

Фото здания МАДОУ «Детский сад № 99» г.Сыктывкара.



Организационная структура управления ДОО



ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1 «ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ В НАШИХ РУКАХ»

Наименование (тема) проекта	«Здоровье детей в наших руках»
Руководитель проекта	Игнатова В.А. инструктор по физической культур
Участники проекта	Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара: старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитанники ДОО и их родители(законные представители), социальные партнеры (по согласованию).
Описание проекта	Здоровье – это основное наше богатство, которое необходимо беречь и сохранять. Дошкольный возраст самый благоприятный для укрепления здоровья и воспитания привычек здорового образа жизни. Вот почему в детском саду следует воспитывать у ребенка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению культурно-гигиеническим навыкам, вырабатывать привычку к ежедневным формам закаливания и двигательной активности, углублять и систематизировать представления о факторах, влияющих на состояние здоровья и здоровья окружающих. Именно поэтому в дошкольном учреждении любая деятельность (игровая, двигательная т.д.) должна носить оздоровительно-педагогическую направленность и способствовать воспитанию у детей привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни. Поэтому сегодня наблюдается особый интерес к физическому воспитанию и пропаганде здорового образа жизни. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни остаются первостепенной задачей. Здоровье ребенка зависит не только от полноценного физического развития и воспитания в детском саду, а также от условий жизни в семье, так как семья – это среда, где формируется здоровье ребенка и закладывается в его сознании основа к постоянному стремлению к здоровью. Одним из важных аспектов реализации программ по здоровьесбережению детей является совместная работа ДОО и семьи.
Цель проекта	Формирование у детей активной жизненной позиции направленной на сохранение и укрепление здоровья.
Задачи проекта	1. Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью. 2. Развить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада. 3. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. 4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне. 5. Сформировать желание

	у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания. 6.Обогатить предметно-развивающую среду.
Результат (результаты) проекта	1. Удельный вес воспитанников, охваченных организованными формами физкультурно-оздоровительной направленности составляет 75%; 2. В ДОО реализуется не менее 12 проектов здоровьесберегающей направленности; 3. Доля педагогов, реализующих программы и проекты здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100 %; 4. Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в реализацию 36 36 программ, проектов здоровьесберегающей направленности, к 2028 году составит 100%; 5. доля воспитанников, обучающихся, охваченных спортивными мероприятиями, конкурсами, соревнованиями в ДОО, к 2028 году составит 80 %; 6. доля/прирост доли родителей (законных представителей) воспитанников, обучающихся, удовлетворенных качеством деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, к 2028 году составит 90%.
Критерии успеха проекта	• проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития ДОО; • уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-бальной шкале);
Период реализации проекта	1 января 2026г. – 31 декабря 2028г.
Риски реализации проекта	• Потеря управляемости Программой и проектами. • Развал команды, уход ключевых специалистов. • Конфликты участников. • Сдвиги сроков выполнения проектов Программы. • Низкое качество продуктов и результатов проектов. • Форс-мажорные риски.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
проекта «Здоровье детей в наших руках»**

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1. Организационно-управленческая работа			
1.1.	Разработка анкет для родителей (законных представителей), проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обработка анкет, составление социологического портрета семей воспитанников ДОО	Январь-февраль 2026 г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А.
1.2	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Ежегодно мае и сентябре	Инструктор по физической культуре Игнатова В.А.
1.3	Анализ состояния здоровья детей	Ежегодно в декабре	Инструктор по физической культуре

			Игнатова В.А.
1.4	Разработка стратегии взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) по изучению, освоению современных здоровьесберегающих программ, технологий, методик.	Март 2026г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А.
1.5	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется по следующим направлениям: - просветительское, - культурно – досуговое, - психофизическое	Постоянно	инструктор по ФК Игнатова В.А., воспитатели
2. Реализация Программы			
2.1	Разработка педагогами и защита проектов по применению здоровьесберегающих технологий	2025-2028г.г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А., воспитатели
2.2	Трансляция педагогического опыта использования здоровьесберегающих технологий	2025-2028г.г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А.
2.3	Анализ данных состояния заболеваемости воспитанников	Ежемесячно	Инструктор по ФК Игнатова В.А.
2.4	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в совместных спортивных мероприятиях на различных уровнях	Постоянно	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А., воспитатели
2.5	Проведение веселых стартов среди воспитанников средних, старших, подготовительных к школе групп	1 раз в полугодие	инструктор по ФК Игнатова В.А., воспитатели
2.6	Проведение дней здоровья	ежеквартально	Инструктор по ФК Игнатова В.А.
2.7	Проведение туристических походов	1 раз в полугодие	Инструктор по ФК Игнатова В.А.
2.8	Проведение спортивно-патриотической игры «Зарница»	Ежегодно в феврале	Инструктор по ФК Игнатова В.А.
3. Подведение итогов реализации проекта Программы			
3.1	Подведение итогов реализации проекта Программы	Сентябрь-декабрь 2028г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А.
3.2	Публикация статей в средствах массовой информации, на информационных ресурсах УДО	Декабрь 2028г.	Ст.воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК

	и размещение на сайте ДОО информации о результатах реализации проекта/этапов проекта		Игнатова В.А.
--	--	--	---------------

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2 «Юные патриоты»

Наименование (тема) проекта	«Юные патриоты»
Руководитель проекта	Душенкова С.В., директор Александрова М.Ю., старший воспитатель
Участники проекта	Педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитанники ДОО и их родители(законные представители), социальные партнеры (по согласованию).
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	В настоящее время особое внимание уделяется решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации: - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015г. № 1493 утверждена государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», ориентированная, на все социальные слои и возрастные группы граждан при сохранении приоритета патриотического воспитания детей. - Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации» одной из задач – является воспитание патриотов России. - указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»¹⁴, где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства (профильный федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»). На сегодняшний день растет новое поколение, которое, в отличие от нас, взрослых, воспринимает окружающую действительность с гораздо большей заинтересованностью. Потому понятие о патриотизме, о чувстве гражданства, о том, что каждый человек живет не сам по себе, а является членом общества и должен знать свои права и обязанности, лучше всего закладывать с детства. Решение проблемы воспитания патриотизма детей дошкольного возраста на сегодняшний день является трудной задачей, что связано, прежде всего, с особенностями возраста. Но хочется отметить, что детское восприятие – самое точное, а детские впечатления – самые яркие.
Цель проекта	Создание условий для формирования гражданско- патриотических чувств у дошкольников и вовлечение семьи в единое образовательное пространство для развития нравственной воспитанности детей
Задачи проекта	1.Формировать нравственно-патриотические качества: гуманизм, гордость, стремление защищать свою Родину, свою семью. 2.Развить сотрудничество педагогического коллектива

	дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада. 3. Привлечь родителей и педагогов к формированию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа. 4. Воспитывать уважение к Российской Армии, чувство гордости за мужество и героизм наших воинов, чтить память погибших в Великой Отечественной войне. 5. Сформировать желание у детей и родителей принимать участие в мероприятиях патриотического воспитания. 6. Обогащать предметно-развивающую среду.
Результат (результаты) проекта	1. Вырос удельный вес воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, принявших участие в конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях патриотической направленности до 50%; 2. Создан на официальном сайте ДОО специальный раздел, посвященный патриотическому воспитанию дошкольников; 3. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы по разделу ОО «Социально- коммуникативное развитие. Патриотическое воспитание». 4. доля педагогических работников, пропагандирующих опыт работы по нравственно-патриотическому воспитанию 20%; 5. Создана РППС патриотической направленности во всех группах детского сада.
Критерии успеха проекта	• проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития ДОО; • уровень удовлетворенности участников проекта составил не менее 4 баллов (по 5-бальной шкале);
Период реализации проекта	1 января 2026г. – 31 декабря 2028г.
Риски реализации проекта	– Потеря управляемости Программой и проектами. – Развал команды, уход ключевых специалистов. – Конфликты участников. – Сдвиги сроков выполнения проектов Программы. – Низкое качество продуктов и результатов проектов. – Форс-мажорные риски.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН проекта «Юные патриоты»

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1. Организационно-управленческая работа			
1.1	Пополнение и обновление программно-методического, дидактического сопровождения по патриотическому воспитанию дошкольников	Ежеквартально	Директор Душенкова С.В., ст. воспитатель Александрова М.Ю.
1.3	Дооснащение патриотических центров в дошкольных группах	Ежегодно	Воспитатели
2. Реализация Программы			
2.1	Организация и проведение	1 раз в	Директор Душенкова С.В.,

	обучающих мероприятий направленных на повышение квалификации педагогических работников по патриотической направленности	полугодие	Ст. воспитатель Александрова М.Ю.
2.2	Разработать план совместных мероприятий с дошкольниками, педагогами, родителями, с социумом.	Ежегодно	Ст. воспитатель Александрова М.Ю.
2.3	Проведение спортивных и музыкальных мероприятий по патриотическому направлению с привлечением родителей	Постоянно	ст. воспитатель Александрова М.Ю., инструктор по ФК Игнатова В.А., муз. руководитель Швендра Х.А.
2.4	Участие ДОО в городских, республиканских фестивалях, акциях, конкурсах, выставках творческих работ детей и родителей патриотической направленности: - «Эхо войны», - «Мы- наследники победы» - «Расскажем детям о войне» пр.	Постоянно	Ст. воспитатель Александрова М.Ю.
2.5	Обобщение и популяризация опыта работы педагогов ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию	Постоянно	Ст. воспитатель Александрова М.Ю.
3. Подведение итогов реализации проекта Программы			
3.1.	Подведение итогов реализации проекта Программы	Сентябрь-декабрь 2028г.	Директор Душенкова С.В., ст. воспитатель Александрова М.Ю.
3.2.	Популяризация опыта работы ДОО по взаимодействию с родителями(через публикации в СМИ	Декабрь 2028г.	Директор Душенкова С.В., ст. воспитатель Александрова М.Ю.