

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара)**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 99»
г. Сыктывкара
Протокол № 4 от 25 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом по
МАДОУ «Детский сад № 99»
г. Сыктывкара
№ 213 от 25 марта 2025г.
_____ С.В. Душенкова

Душенкова	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Душенкова
Витальевна	Светлана Витальевна
	Дата: 2025.03.25
	13:28:44 +03'00'

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 99
общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
Краткое наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара
Адрес образовательной организации	167023 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Катаева, д. 35/3
Телефон образовательной организации	8(8212)32-21-92
Электронная почта образовательной организации	ds_99_syk@edu.rkomi.ru
ФИО руководителя образовательной организации	Душенкова Светлана Витальевна
Режим работы образовательной организации	Понедельник - Пятница с 7 до 19 часов Суббота, воскресенье - выходные
Информация об учредителе образовательной организации	Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 805-Д от 24 апреля 2015 года Серия 11Л01 № 0001137

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) (утвержденная приказом по ДОО № 589 от 29 августа 2024 г., принята на педагогическом совете протокол №1 от 29 августа 2024 г., согласована с Советом родителей МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара Протокол № 1 от 30 августа 2024г.), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период был проведен аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Для формирования вариативной части ОП ДО было организовано анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 2-х месяцев (при наличии условий) до прекращения образовательных отношений обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На 31 декабря 2024 года в дошкольной образовательной организации образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционировало 10 возрастных групп. Численность воспитанников на начало отчетного года составляла 197 детей в возрасте от 1 до 7 лет, на 1 декабря 2024 года – 168 детей.

Возраст	Количество групп	Количество детей
с 1 до 3 лет	2	36
с 3 до 4 лет	1	26
с 4 до 5 лет	2	36
с 5 до 6 лет	2	21
с 6 до 7 лет	3	49

Группы однородны по возрастному составу.

Содержательное наполнение образовательной программы базируется на комплексной образовательной программе «Детство» (авторы Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева) и парциальной программе «Знакомим дошкольников с литературой» (авторы О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Акцент делается на интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Образовательная программа предусматривает этнокультурный компонент в образовательном процессе, реализация которого осуществляется в сотрудничестве с филиалом № 6 МБУК «ЦБС» г. Сыктывкара, Центральной детской библиотекой г. Сыктывкара, ГАОУ СПО «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова». ОП за 2023-2024 учебный год реализована в полном объеме.

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) удовлетворенностью жизнедеятельностью ДОО в мае 2023 года коэффициент удовлетворенности составил: 99 % - полностью согласны, 1 % - затруднялись ответить, 0% - не согласны, это соответствует высокому уровню. На основании полученных данных можно сделать вывод о высоком качестве образовательных услуг ДОО.

В МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара созданы условия для осуществления дополнительного образования детей. В ДОО реализуется Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (утверждённая приказом по ДОО № 589 от 29 августа 2024 г., принята на педагогическом совете протокол № 1 от 29 августа 2024г.) (далее – ДОП)

ДОП предназначена для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, обеспечивает естественнонаучное, художественное, физическое развитие детей дошкольного возраста и

реализуется за рамками общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации.

Списочный состав воспитанников на 31 декабря 2023 года составляет 122. Распределение детей по направлениям:

- художественная направленность – 85 детей;
- естественнонаучная направленность – 36 детей;
- физкультурная направленность – 47 детей;
- технической направленности – 41 детей;
- Социально-гуманитарное – 16 детей.

Реализация Программы осуществляется в форме кружков. Срок реализации кружков составляет 1 год. По итогам анкетирования родителей (законных представителей самыми востребованными 2024 году стали:

- кружок «Робототехника»;
- кружок «Звездочка»;
- кружок «Топотушки»;
- кружок «Талантошка»;
- кружок «Веселые опыты»;
- кружок «Радуга талантов»;
- кружок «Развивашка»;
- кружок «Кожаный мяч».

ДОП за 2023-2024 учебный год реализована в полном объеме.

Итоги анкетирования на выявление степени удовлетворенности деятельностью по организации в ДОО платных дополнительных образовательных услуг родителей (законных представителей) за 2024 год показал, что 98,8 % родителей (законных представителей) отмечают интерес детей к кружкам, 98,8 % устраивает время проведения кружков, 90% детей делятся впечатлениями дома.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, Уставом ДОО, и основывается на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду сформирована 2-х уровневая линейно-функциональная структура управления. Полномочия Учредителя осуществляет Управление дошкольного образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар». Единоличным исполнительным органом ДОО является директор.

Директор ДОО осуществляет руководство деятельностью ДОО.

Согласно Устава, коллегиальными органами управления ДОО являются:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет;
- педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления является наблюдательный совет - коллегиальный орган государственно - общественного управления, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций. Наблюдательный совет

отражает баланс интересов и несет ответственность за учет мнений всех участников образовательного процесса.

Для управления финансовой частью на Наблюдательном совете ежегодно принимается план финансово-хозяйственной деятельности. С целью определения качества ведения финансово-хозяйственной деятельности ежеквартально готовится отчет по исполнению финансового менеджмента.

По итогам работы за 2024 год оценка качества финансового менеджмента в ДОО положительная. Муниципальное задание выполнено на 100%. Просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам с поставщиками и подрядчиками отсутствует, просроченной дебиторской и кредиторской задолженности по расчетам от оказания платных работ, услуг нет. В срок и качественно представлялась годовая отчетность. Финансовых нарушений, недостач и предписаний в ДОО нет. Средняя заработная плата педагогов ДОО в 2024 году соответствует утвержденному целевому показателю. Наблюдательный совет функционирует на основании Положения о наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (утвержденного приказом по ДОО № 235 от «07» октября 2020 г.)

Формами управления являются:

Общее собрание трудового коллектива – орган управления, объединяющий всех работников ДОО. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Общее собрание трудового коллектива содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления. Деятельность Общего собрания трудового коллектива осуществляется на основании Положения об общем собрании трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (утвержденного приказом по ДОО № 300 от 02.12.2019г., принятого Общим собранием трудового коллектива протокол № 8 от 02.12.2019 г.). В 2024 году было проведено 10 общих собраний трудового коллектива, по итогам которых оформлены девять протоколов.

Педагогический совет - является постоянно действующим органом управления дошкольной образовательной организации для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о педагогическом совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (утвержденного приказом по ДОО № 143 от 28 мая 2019 г., принятого Педагогическим советом протокол № 4 от 28 мая 2019 г.). В 2024 году было проведено 5 заседаний Педагогического совета: 1 установочный, 2 тематических, 1 итоговый, 1 внеплановый. По итогам каждого педагогического совета оформлен протокол. Деятельность педагогического совета в 2024 году позволила проанализировать воспитательно-образовательную деятельность коллектива и выявить положительные моменты: совершенствовались умения педагогов в области реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, проведен обмен опытом по познавательному развитию детей дошкольного возраста, оказана методическая поддержка педагогам в овладении и внедрении современных педагогических технологий в работе с детьми по здоровьесбережению, подведены итоги деятельности педагогического коллектива за учебный год, определены перспективы на будущее, а также выявлены проблемные области:

отсутствие трансляции личного педагогического опыта, низкая активность и результативность в участии в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях. В ходе педагогических советов педагоги дополнили свой теоретический багаж и совершенствовали педагогическое мастерство.

Родительский комитет - коллегиальный орган, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОО. Деятельность Родительского комитета осуществляется на основании положения о родительском комитете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара (утвержденного директором ДОО от 4 декабря 2019 г., принятого на Педагогическом совете № 2 от 3 декабря 2019 года, принятого на Родительском комитете протокол № 2 от 4 декабря 2019 г.). В 2024 году в рамках деятельности Родительского комитета проводилась совместная работа по вопросам организации образовательного процесса, организации питания и утверждения локальных актов. В 2024 году было проведено 2 собрания родительского комитета, по итогам которых оформлены два протокола.

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами. Алгоритм управления в ДОО выстраивается на основе планирования, организации, руководства и контроля.

Действующая организационно-управленческая структура ДОО позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, общественности и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью определения качества усвоения ОП в ДОО проводилась педагогическая диагностика в начале и конце учебного года. В ДОО разработаны диагностические карты освоения ОП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. В мониторинге приняли участие 141 воспитанник (91%) в возрасте от 3 до 7 лет. Результаты педагогического мониторинга воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет показывают, что 99 % воспитанников усвоили программный материал и лишь 1% нуждаются в адресной помощи по освоению ОП ДОО. Сравнительный анализ результатов освоения ОП за последние два учебных года показал, что по сравнению с прошлым учебным годом, показатель освоения программы остался на прежнем уровне.

В 2024 году проводилась работа по созданию условий для адаптации вновь поступающих детей в ДОО. С сентября по декабрь 2024 года, в процессе адаптации приняло участие 9 детей раннего и младшего возраста. Не пришли в ДОО на 27.12.2023 – 4 детей.

Итоги адаптации по ранним и первым младшим группам:

Благоприятное течение адаптации	9 детей (100%)
Условно-благоприятное	нет

Качественная организация образовательного процесса дает возможность для активного участия воспитанников МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара в мероприятиях разного уровня.

Анализ активности участия воспитанников за последние два года отражает, что, несмотря на то, что количество детей в дошкольной образовательной организации незначительно уменьшается, количество участия детей в мероприятиях муниципального и

республиканского уровня повысилось, наблюдается снижение количества участия детей на всероссийских мероприятиях.

Общий количественный показатель участия отражает уменьшение числа участия детей.

2023 год	2024 год
ДОО - 58	ДОО - 36
Муниципальных – 13	Муниципальных – 31
Республиканских – 1	Республиканских – 1
Всероссийских – 16	Всероссийских – 8
Итого мероприятий: 88 мероприятия	Итого мероприятий: 67 мероприятия
Итого участия - 3994	Итого участия - 3214

Вывод: анализ качества подготовки обучающихся отражает, что усвоение содержания ОП ДОО идет на хорошем стабильном уровне.

В 2024 году ДОО посещали 1 ребенок-инвалид и 7 воспитанников ОВЗ (7 ТНР). На основании действующего законодательства в сфере образования, заключения ТМПК на 2 воспитанников с ОВЗ в ДОО разработана АОП воспитанниками с ТНР. АОП разработана в установленные сроки, утверждена на педагогическом совете, согласована с родителем и реализована в полном объеме, 5 воспитанников с ОВЗ обучались по ОП ДОО, т.к. родители (законные представители) написали письменный отказ от обучения по АОП. Ребенок-инвалид обучался по ОП ДОО и в особых условиях не нуждается.

Вывод: организация дошкольного образования для детей с ОВЗ ведется на основании необходимых документов и соответствует действующему законодательству. Работу в данном направлении можно считать удовлетворительной.

4. Оценка организации учебного процесса

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Образовательный процесс основывается на комплексно-тематическом планировании и строится с учетом принципа интеграции образовательных областей. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом и позволяют целенаправленно использовать интегративный подход. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Тематический принцип позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольной образовательной организации. Введение единых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста.

В реализации ОП участвует весь педагогический коллектив дошкольной образовательной организации. В соответствии с ФГОС ДО педагоги дошкольной образовательной организации создают основные психолого-педагогические условия для развития ребенка, такие как поддержка инициативы и творчества, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом поставленные цели и задачи

реализуются без перегрузки детей на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, разрабатываемыми и утверждаемыми дошкольной образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При формировании учебного плана учтена необходимость соблюдения минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки. Учебный план за 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график за 2023-2024 учебный год реализован в полном объеме.

Дошкольная образовательная организация функционирует в условиях 12 - часового рабочего дня в режиме 5-дневной рабочей недели. Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется в соответствии с режимом дня, определенным для каждой возрастной группы дошкольной образовательной организации, который разработан с учётом требований санитарных правил, соответствует возрастным особенностям детей, а также способствуют их гармоничному развитию. Режим дня обеспечивает соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

В течении всего 2024 года продолжились профилактические и ограничительные мероприятия по недопущению распространения COVID-19 в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, проведение противоэпидемиологических мероприятий (проведение ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами, дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования, гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков, обеззараживание воздуха с применением бактерицидных ламп, проветривание помещений и т.д.).

Также в ДОО проводилась физкультурно-оздоровительная работа, которая включала в себя проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, физкультминуток, подвижных игр, прогулок, физкультурных занятий, пальчиковой гимнастики, профилактических прививок, дней здоровья, физкультурных досугов и праздников, профилактика плоскостопия, профилактика осанки детей, проводится работа с родителями (законными представителями) по профилактике оздоровительных мероприятий в течении года и т.д.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия

осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Таким образом, физкультурно-оздоровительная работа в ДОО направлена и способствует сохранению и укреплению здоровья детей.

Вывод: организация учебного процесса в дошкольной образовательной организации соответствует оптимальному уровню.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году количество выпускников составило 29 человек. Согласно результатам опроса родителей (законных представителей), дети-выпускники 2024 года продолжили обучение:

Название ОО	Количество
МБОО СОШ: МБОУ «Вильгортская средняя образовательная школа №1»	1
МБОО СОШ: МОУ "СОШ № 4" г. Сыктывкар	1
МБОО СОШ: МАОУ "СОШ №14	1
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ № 16"	1
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ №18	2
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ № 24"	2
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ № 25	1
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ № 26"	1
МАОО СОШ: МАОУ "СОШ № 36"	4
МБОО СОШ: МАОУ "СОШ № 38	15

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В дошкольной образовательной организации осуществляют деятельность в среднем 48 сотрудников. Из них: административного персонала - 2 чел., педагогического персонала – 22 чел. (старший воспитатель – 1, воспитатели – 17, инструктор по физической культуре – 1, музыкальные руководители – 2, педагог-психолог – 1), учебно-вспомогательный персонал – 12 чел, обслуживающего персонала - 12 чел.

Все сотрудники имеют соответствующее образование, своевременно проходят медицинские профилактические осмотры, не имеют судимостей, что соответствует требованиям законодательства в области образования.

Кадровый состав педагогических работников

Уровень образования	
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. / 36 %
Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел./ 64 %
Уровень квалификации	
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	14 чел./ 64 %
Высшая	5 чел./ 23 %
Первая	9 чел./ 77 %
Уровень по стажу	
Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет	7 чел./ 32 %

Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 5 лет - 10 лет	3 чел./ 14 %
Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет от 10 лет- 20 лет	10 чел./ 45 %
Доля педагогических работников, педагогический стаж которых составляет выше 20 лет	2 чел./ 9 %
Возрастная структура	
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./ 32 %
Доля педагогических работников в возрасте до 30-40 лет	7 чел./ 32 %
Доля педагогических работников в возрасте 41-50 лет	8 чел./ 36 %

В 2024 учебном году повышение квалификации в форме курсовой подготовки прошли 2 педагога. В целом повышение квалификации проходит согласно графика, перспективного плана повышения квалификации и потребности дошкольной образовательной организации.

Курсы повышения квалификации за 2024 год

Наименование программы курсовой подготовки, объем	Количество педагогов
«Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» (108 ч.)	1 инструктор по физ.культуре
«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 ч.)	1 воспитатель
«Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников» (72 ч.)	1 педагог-психолог
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО»	1 воспитатель
«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (72 ч. и 108 ч.)	2 муз.руководителя

Помимо курсовой подготовки педагогические работники дошкольной образовательной организации проходят повышение квалификации в форме семинаров, вебинаров, курсов по разным тематикам: вебинар «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (всероссийский, 20 педагогов), обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (федеральный уровень, 22 педагога), вебинар «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях» (всероссийский, 19 педагогов),

В МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара созданы условия для осуществления дополнительного образования детей. В 2024 году руководителями кружков назначены 7 педагогических работников ДОО.

Уровень образования	
Доля педагогических работников дополнительного образования, имеющих высшее образование	2 чел./ 29 %

Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 71 %
Уровень квалификации	
Доля педагогических работников дополнительного образования, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	71 %
Высшая	3 чел./ 43 %
Первая	2 чел./ 29 %
Уровень по стажу	
Доля педагогических работников дополнительного образования, педагогический стаж которых составляет от 5 лет- 10 лет	4 чел./ 57 %
Доля педагогических работников дополнительного образования, педагогический стаж которых составляет от 10 лет- 20 лет	3 чел./ 43 %
Возрастная структура	
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 43 %
Доля педагогических работников в возрасте до 30-40 лет	4 чел./ 57 %
Доля педагогических работников в возрасте 41-50 лет	0 чел./ 0 %
Курсы повышения квалификации	
«Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ (физкультурно- спортивная направленность)» (2020 год, 288 часов)	1 педагог
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» (36 ч., 2022 год)	2 педагога

Все сотрудники имеют соответствующее образование, своевременно проходят медицинские профилактические осмотры, не имеют судимостей, что соответствует требованиям законодательства в области образования.

Вывод: кадровое обеспечение в дошкольной образовательной организации соответствует оптимальному уровню.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Сложившаяся в ДОО система методической работы направлена в первую очередь на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, педагогического коллектива в целом, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Методическая работа планируется на учебный год и является неотъемлемой частью годового плана. Для педагогических работников создаются условия по обобщению и распространению передового опыта. В 2024 году для педагогических работников в ДОО проведено 36 мероприятий, в рамках которых педагоги смогли поделиться опытом организации образовательной деятельности с детьми по познавательному и художественно-эстетическому развитию, игровой, театрализованной деятельности с детьми, применение здоровьесберегающих технологий и т.д.

Методические мероприятия с педагогами за 2024 год

№	Вид мероприятия	Количество мероприятий
1	Мастер-класс	11
2	Открытые показы ОД	1
3	Конкурсы профессионального мастерства	4
4	Консультации	9
5	Педагогический совет	5
6	Круглый стол	4
7	Семинар-практикум	1
8	Практическое занятие	1

Педагогические работники транслируют опыт не только в рамках дошкольной образовательной организации, но и на муниципальном, республиканском и российском уровнях. Так в 2024 году педагоги ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

Уровень	Название мероприятия	Количество педагогов
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса «ЗА ЗДОРОВЬЕ В ОБРАЗОВАНИИ-2024»	11 педагогов
Муниципальный	Праздник "Масленица в микрорайонах"	12 педагогов
Муниципальный	Фестиваль выходного дня	6 педагогов
Муниципальный	Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок "Здоровье. Ответственность. Выбор"	1 педагог
Муниципальный	Профессиональный конкурс "Лучшие педагогические практики в образовательной среде детского сада"	2 педагога

В течении 2024 года 18 педагогических работников опубликовали 18 методических материалов из опыта работы:

Тема публикации	Уровень (международный, федеральный, республиканский, муниципальный)
«Развитие познавательной деятельности детей 3-4 лет»	Российский
«Использование «Сторисек» как метода формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению»	Международный
Здоровьесберегающая технология «СОРСИ»	Международный
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста с помощью разнообразных предметов»	Международный
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр»	Международный
«Познавательно – исследовательская деятельность во второй младшей группе детского сада»	Международный
«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Международный
«Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»	Международный
«Формирование у воспитанников коммуникативных качеств, через ознакомление с экосистемами родного края»	Международный

Использование технологии «интеллектуальная карта» в старшем дошкольном возрасте	Международный
«Кубик Рубика как средство развития мышления»	Российский
Проект «Мама лучшая на свете»	Международный
Проект «Перелетные птицы»	Всероссийское
Проект «Учимся дышать правильно»	Республиканский
Использование современной образовательной технологии «Интеллектуальная карта» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Международный
«Использование метода экспериментирования для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста	Международный
«Формирование у дошкольников первоначальных знаний о космосе»	Федеральный
«Тестопластика, как средство развития творческих способностей дошкольников»	Российский

Для реализации образовательной программы дошкольного образования и обеспечения высокого качества образовательного процесса в ДОО создано информационное обеспечение программы: бесплатный доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которыми могут пользоваться воспитатели для самостоятельной работы в методическом кабинете. В ДОО имеются технические средства: компьютеры, принтеры, ксероксы, сканеры. Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения и воспитания: мультимедийный проектор, ноутбуки, музыкальные центры, магнитофоны.

Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям в соответствии с общеобразовательной программой ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий и комплектов, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДОО.

В методическом кабинете для педагогических работников имеется доступ к печатным и электронным журналам. Информационное обеспечение с родителями (законными представителями) осуществляется с помощью официального сайта МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара, официальной страницы детского сада и групповых страничек в социальной сети ВК.

Официальный сайт соответствует требованиям законодательства, приказом закреплены ответственные по предоставлению информации на сайт.

Информационная открытость деятельности ДОО обеспечивалась в течение года своевременностью размещения и обновления материала на официальном сайте учреждения. Содержание и обновление информации, размещенной на сайте, соответствует законодательству РФ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение соответствуют нормам и требованиям ФГОС ДО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью оказания повседневной целенаправленной методической помощи воспитателям и специалистам ДОО в реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, в подготовке к рабочему дню, методическим мероприятиям, мероприятиям по работе с семьями воспитанников, в занятиях по самообразованию ДОО функционирует методический кабинет.

Материалы для методического кабинета подобраны в соответствии с требованиями общеобразовательной программы дошкольного образования.

В методическом кабинете можно ознакомиться с материалами:

- нормативно- правового характера;
- из опыта работы педагогов, передовым опытом, конспектами педагогов;
- протоколами и материалами педагогических советов, протоколами обсуждения открытых просмотров;
- материалами консультаций, семинаров, практикумов, рейтингов, тренингов и др.

В методическом кабинете хранятся учебно-наглядные пособия, раздаточные материалы для организации образовательной деятельности с детьми. Создан фонд методической и детской художественной литературы. Библиотечный фонд включает книги по педагогике и психологии, по методикам воспитания и обучения детей, воспитанию в семье, литературу для чтения детям, справочную литературу, а также периодические издания: «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Психолог в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Медработник», «Инструктор по физической культуре», «Методист», газета "Добрая дорога детства", методическая литература по образовательным областям. С новинками педагогической методической и детской литературы, с новыми пособиями, игрушками педагоги знакомятся на методических мероприятиях, на выставочных стеллажах и информационных стендах.

Для учета и использования в практике работы литературы и пособий ведутся журналы, карточки выдачи журналов, книг, пособий. Старший воспитатель анализирует использование педагогами материалов, имеющихся в кабинете, обсуждает с ними, чем оказывает им реальную помощь в улучшении педагогического процесса. Выясняет, что нужно изменить, пополнить для того, чтобы методический кабинет эффективно влиял на повышение качества образовательного процесса и методической работы.

В методическом кабинете для педагогических работников обеспечен доступ к сети интернет для работы с групповыми страницами в социальной сети ВК.

9. Оценка материально-технической базы

Дошкольная образовательная организация представляет собой двухэтажное панельное здание, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. На первом этаже здания расположены: кабинет директора, кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части, методический кабинет, 5 групп, прачечная, пищеблок, медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, физкультурный зал, складские помещения. На втором этаже расположены музыкальный зал, групп, кабинет специалиста в сфере управления персоналом, складские помещения. На территории, прилегающей к дошкольной образовательной организации, имеются 10 групповых прогулочных площадок. Каждая площадка обеспечена прогулочной

верандой, песочницей и постройками малых архитектурных форм. Имеется спортивная площадка с травяным покрытием, которая оборудована снарядами для основных движений, имеется выносное физкультурное оборудование для организации двигательной активности детей на воздухе.

Для организации образовательной деятельности с воспитанниками в дошкольной образовательной организации оборудовано 10 групповых помещений, представляющих собой групповую, раздевальную, спальную, моечную, туалетную и приемную комнаты. В групповых помещениях имеется детская мебель (столы и стулья), соответствующая количественному составу группы, антропометрическим показателям, санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям безопасности; детские модульные стенки для игр, игрушек и дидактических пособий; мольберты; напольные кукольные уголки; полки и стеллажи; тематические стенды (календарь природы, Республика Коми, математический) и соответствующая возрасту и требованиям основной образовательной программы развивающая предметно-пространственная среда. Пять групп оборудованы мультимедийными установками (экран, компьютер, проектор, колонки), в одной группе установлена интерактивная доска, а также имеется одна мобильная мультимедийная установка в методическом кабинете. В каждой группе имеется музыкальный центр или магнитофон. В спальнях помещений всех групп имеется необходимое количество детских кроватей. В 4 группах используются трехуровневые раздвижные кровати, которые на период бодрствования детей складываются, представляя дополнительное пространство для организации образовательной и игровой деятельности. Приемные комнаты оборудованы индивидуальными детскими шкафчиками, информационными стендами, скамейками для одевания/раздевания детей. Туалетные комнаты в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями оборудованы детскими унитазами, горшками и горшечными шкафами, раковинами и поддонами. Помимо групповых помещений в дошкольной образовательной организации функционируют физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога-психолога.

В данных залах проводится образовательная деятельность под руководством специалистов – музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагогом-психологом. Музыкальный зал оборудован шкафами для хранения литературы и пособий, детской мебелью (стулья), стульями для взрослых, рабочими столами музыкальных руководителей, фортепиано, синтезатором, музыкальным центром и магнитофоном, имеются детские музыкальные инструменты и необходимые дидактические пособия. Физкультурный зал оснащен шкафами для хранения спортивного инвентаря и дидактических пособий, шведской стенкой, скамейками и необходимым спортивным инвентарем. В кабинете педагога-психолога имеется стенка для хранения методической литературы и дидактического материала, рабочим столом и стулом, столами и стульями для работы с детьми. Имеется методический кабинет, которые оснащен необходимой методической литературой, демонстрационными и раздаточными материалами, имеется два компьютера, многофункциональное устройство и доступ к сети Интернет.

В ДОО имеются: 17 персональных компьютера, 7 мультимедийный проектора, 10 принтеров, 5 МФУ.

Для обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников в образовательной организации в ДОО функционирует система видеонаблюдения, на

входных дверях установлены домофоны. В ДОО ежегодно проводятся пожарно-тактические учения.

В ДОО создана система необходимых условий по охране и укреплению здоровья воспитанников:

- медицинское сопровождение в ДОО обеспечивается на основании договора с ГБУЗ «Сыктывкарская детская поликлиника №2». (Лицензия: <https://sdp3.ru/pravoustanavlivayushchiye-dokumenty/>) В здании дошкольной образовательной организации имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;

- все педагогические работники образовательной организации обучены навыкам оказания первой помощи (дата обучения - 28.04.2022 г., действует до 28.04.2025 г., протокол заседания комиссии № 22 от 28.04.2022 г.);

- проводится контроль организации питания в ДОО. С воспитанниками организуется работа по пропаганде здорового питания и ЗОЖ;

- все педагогические работники образовательной организации проходят инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников.

В ДОО разработан паспорт доступности дошкольной образовательной организации. В 2024 году изменений и дополнений в паспорт не вносилось.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия по оснащению ДОО:

- Приобретен персональный компьютер;
- Проведена закупка игрового материала для детей;
- Проведена закупка канцтоваров.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует нормам и требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, требованиям безопасности

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара (утвержденным приказом по ДОО № 575 от 31.08.2023 г.).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОО.

Предметом ВСОКО в ДОО является качество организации образовательной деятельности по реализации ОП ДОО, качество условий, обеспечивающих реализацию ОП ДО, качество образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП. В ДОО на Педагогическом совете утверждены критерии и показатели, характеризующие основные аспекты качества образования.

В течение 2024 года в соответствии планом мероприятий ВСОКО по различным направлениям деятельности учреждения проведены мероприятия по оценке качества дошкольного образования. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг качества

образовательной деятельности в 2024 году показал положительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, доводились до сведения педагогического коллектива на заседаниях административных совещаний, педагогических советов, принимались управленческие решения. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в детсадовских, городских, республиканских, российских конкурсах, смотрах, олимпиадах и других мероприятиях. Результаты мероприятий ВСОКО отражаются в аналитической части годового плана работы ДОО и в разделах отчета о результатах самообследования образовательной организации («Оценка системы управления организации», «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся», «Оценка образовательной деятельности», «Организации учебного процесса», «Оценка качества кадрового обеспечения», «Оценка качества учебно-методического обеспечения»)

Таким образом, система внутренней оценки качества образования в ДОО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	168 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. / 36 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел. / 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 чел. / 64 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 чел. / 64 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 64 %
1.8.1	Высшая	5 чел./ 23 %
1.8.2	Первая	9 чел./ 77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./ 32 %
1.9.1	До 5 лет	7 чел./ 32 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/ 32 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 человека/ 168 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	853,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	853,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Анализ всех показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №99» г. Сыктывкара имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.1.3684-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Отмечается высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг ДОО.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Приоритеты совершенствования, цели и задачи, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие на следующий отчетный период, а также основные управленческие решения, направленные на их достижение:

–Совершенствование содержания образовательной программы ДОО в части актуализации рабочих программ по возрастам.

–Поиск эффективных путей по оптимизации условий для снижения детской заболеваемости, гармоничного физического развития воспитанников, формирования здорового образа жизни. Усиление контроля за организацией работы в ДОО по профилактике детского травматизма, контроля за выполнением норм питания детей.

–Совершенствование механизмов взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников путем внедрения разнообразия творческих мероприятий и инновационных технологий для их реализации.

–Продолжение целенаправленной работы по обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды в части пополнения учебно-методического комплекта и укрепления материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

–Своевременное приведение локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО, в связи с введением изменений в законодательные акты Российской Федерации и Республики Коми.

Директор

С.В. Душенкова