

Управление дошкольного образования администрации МО ГО «Сыктывкар»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 99 общеразвивающего вида» г. Сыктывкара
(МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 99»
г. Сыктывкара
протокол № 4 от 26.05.2026г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом по
МАДОУ «Детский сад № 99» г.
Сыктывкара № ____ от 26.05.2026 г.
_____ С.В. Душенкова

Душенкова	Подписано цифровой
Светлана	подписью: Душенкова
Витальевна	Светлана Витальевна
	Дата: 2026.05.26
	12:19:53 +03'00'

Положение
о летней оздоровительной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 99» г. Сыктывкара

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения летней оздоровительной работы в МАДОУ «Детский сад № 99» г. Сыктывкара.
2. В своей деятельности по организации летней оздоровительной работы учреждение руководствуется:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - действующими санитарными правилами и нормами
 - Уставом МАДОУ
 - Настоящим Положением и другими локальными актами учреждения

2. Цели деятельности по оказанию образовательных услуг

1. Целью организации летней оздоровительной работы в Учреждении является создание максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детей, полному удовлетворению растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.
2. Основные задачи летней оздоровительной работы в Учреждении:
 - Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей.
 - Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
 - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

3. Функции работников учреждения по подготовке к летней оздоровительной работы

1. Директор составляет план подготовки для 1-го и 2-го уровней управления (согласно структуре управления), подбирает кадры для работы с группами в летний период, планирует контроль за ходом летней оздоровительной работы.
2. Старший воспитатель составляет: режимы дня, график двигательной активности на летний период, планы работы с детьми, педагогическими кадрами, родителями, разрабатывает методические рекомендации по организации летне- оздоровительной компании, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода и ходом образовательного процесса в группах.
3. Заместитель директора по АХЧ организует деятельность коллектива по благоустройству территории (зеленые насаждения, цветники, замена песка, ремонт теневых навесов и малых форм на участках, их покраска, обрезка деревьев и кустарников), по оборудованию физкультурной площадки в соответствии с действующими СанПин, по организации водоснабжения для полива участков, подготовке инвентаря для уборки участков, обеспечивает необходимым оборудованием возможность проведения игр с водой, песком,

спортивных игр, закаливания; проводит инструктаж с воспитателями и младшими воспитателями по охране жизни и здоровья детей.

4. Старший воспитатель составляет тематические и перспективные планы, рекомендации по планированию образовательного процесса с детьми в группах в летний оздоровительный период, формирует картотеки комплексов утренних гимнастик, спортивных упражнений (элементов спортивных игр: футбол, бадминтон, городки, катание на велосипеде и самокате), подвижных игр, эстафет, игр на развитие мелкой моторики и расслабление, готовит наглядную информацию для родителей, осуществляет контроль за подготовкой воспитателей к началу летнего оздоровительного периода, следит за ходом образовательного процесса в группах.

5. Кладовщик увеличивает общую калорийность летнего питания на 10-15% за счет включения свежих овощей, фруктов, ягод, соков, большего количества кисломолочных продуктов; организует соблюдение санитарно – эпидемиологического режима во всех помещениях пищеблока.

6. Воспитатели составляют перспективные планы работы по основным направлениям развития детей, планируют индивидуальную работу с детьми, усвоившими программу на низком уровне, оформляют наглядную информацию для родителей (законных представителей) об организации педагогического процесса в летний оздоровительный период, подготавливают консультации и рекомендации для родителей, а также соответствующую обстановку на участке группы для оздоровления и развития детей.

7. Младшие воспитатели совместно с воспитателем составляют график распределения рабочего времени работников группы для наиболее эффективной организации дня, готовят инвентарь для закаливания, уборки группового участка, теневых навесов, мытья игрушек, обеспечивают питьевой режим.

Планирование и организация оздоровительной работы с детьми в период летне – оздоровительной компании

1. В соответствии с действующими СанПин в летний период организуются спортивные и подвижные игры, спортивные и музыкальные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок и дневного сна.
2. Для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха.
3. Прием детей на улице.
4. Формы оздоровительных мероприятий в летний период:
 - утренняя гимнастика (традиционная, коррекционная);
 - оздоровительный бег;

- занятия различных видов по музыке и физической культуре;
- валеологические, спортивные и музыкальные досуги и праздники;
- подвижные и спортивные игры;
- двигательные разминки (на развитие мелкой моторики, на внимание и координацию движений, упражнения на формирование правильной осанки и свода стопы);
- спортивные упражнения и применение доступных элементов различных видов спорта;
- гимнастика после сна;
- «Дорожка здоровья»;
- закаливающие мероприятия;
- индивидуальная работа в режиме дня.

6. При составлении графиков организованной двигательной активности для каждой группы учитывается разнообразие форм оздоровительных мероприятий, а также то, что деятельность, связанная с физическими нагрузками (подвижные игры, занятия физической культурой, труд), должна проводиться в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада). В наиболее жаркие дни не следует допускать, чтобы длительное время дети находились под воздействием прямых солнечных лучей.

7. Ответственность за правильную организацию работы по закаливанию детей несет директор Учреждения.

Директор:

- организует обучение воспитателей и обслуживающего персонала методике проведения всех мероприятий по закаливанию, регулярно проверяет, как выполняются указания врача;
- устанавливает контакт с родителями, добиваясь согласованной единой системы закаливания детей в дошкольном Учреждении и в семье;
- обеспечивает оборудование и необходимыми условиями для осуществления всего комплекса мероприятий по закаливанию детского организма.

Старший воспитатель:

- осуществляет контроль за работой педагогического и обслуживающего персонала по закаливанию воспитанников всех возрастных групп и отдельных детей;
- осуществляет систематический контроль за работой работников по закаливанию детей в каждой возрастной группе;
- контролирует режим проветривания, график проведения оздоровительных процедур, организацию прогулок, питьевой режим.

Воспитатели:

- осуществляют весь комплекс мероприятий по закаливанию детей в своей группе при помощи младшего воспитателя;
- воспитывают у детей положительное отношение к закаливанию;
- обращают внимание на то, чтобы одежда детей соответствовала температуре воздуха в помещении и на улице;

8. При организации закаливающих мероприятий контингент воспитанников делится на группы:

- 1-я группа – дети здоровые
- 2-я группа – дети, страдающие хроническими заболеваниями, или дети, вернувшиеся в дошкольное Учреждение после длительной болезни.

9. Закаливание воздухом предшествует закаливанию водой и солнцем. Закаливание солнцем начинают со световоздушных ванн в тени деревьев, потом переходят к местным солнечным ваннам, для чего детям оголяют руки и ноги, на голове при этом всегда должна быть светлая шапочка. Для приема солнечных ванн детскую игру перемещают под прямые лучи солнца на 5-6 мин. И вновь уводят в тень. По мере появления загара солнечные ванны становятся общими. Солнечные ванны начинают с 5 мин. И доводят до 10 мин. Одномоментного пребывания детей на солнце, а в течение дня это может составить суммарно 40-50 мин. Методы и средства закаливания подбираются индивидуально, в зависимости от возраста, состояния ребенка и условий окружающей среды. Закаливание свежим воздухом показано всем детям, но в зависимости от состояния ребенка нужно проводить или общие, или частичные воздушные ванны. То же относится к водным мероприятиям – используют местные или общие процедуры и температура воды подбирается индивидуально.

Для достижения оптимального эффекта закаливания целесообразно применение комбинированных воздействий воды и воздуха. Для поддержания закаливающего эффекта используются в летнее время игры с водой. Вода при этом должна быть не ниже +20С. Продолжительность закаливающих процедур увеличивается постепенно с 30сек. До 5-10 мин.

11. Эффективность оздоровления зависит от ряда важных обстоятельств:

- правильно организованного питания и питьевого режима;
- соблюдения требований личной гигиены;
- сбалансированного закаливания;
- отсутствия факторов, угрожающих здоровью детей (ядовитых растений, грибов, скопления насекомых, наличие палок, камней, торчащих веток, поломанного оборудования на участке и т.д.);
- эмоционального состояния ребенка;
- единого подхода к оздоровлению в семье и дошкольном учреждении.